

台南市聖功女中 103 學年度第一學期(九)年級(南一)版(國文)領域學校課程計畫

(一) 九 年級上學期之學習目標

一、能了解文章的內容。 二、能了解文言文字詞的用法。 三、能欣賞文章之美。 四、能運用所學之語詞創作。 五、能運用不同的修辭法寫作。	六、能認識修辭的藝術。 七、能分辨各種不同文體的特色。 八、能分辨各種不同文體的特色。 九、能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 十、能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。
--	--

(二) 九 年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題 或其他能力指標	節數	評量方法 或 備註
九	1	31	1	2	3	4	5	6	友善校園週 9/1 反毒紫錐花宣導日 9/1 開學日、正式上課 9/4 英文字彙考	一、巷子裡的老媽媽 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-1	單元一、惜福知足 一、巷子裡的老媽媽(3) 1.認識張曉風及其作品。 2.能將點滴的生活體會清楚表明。 3.培養愛物惜物的觀念。	一、巷子裡的老媽媽 引起動機 讓同學分組進行討論「資源回收的種類有哪些、哪裡可以收取資源回收」。 教學活動 1.請同學以五分鐘先行閱讀本文，然後老師簡單提問，讓同學發表感想。 2.講述本課題文大意。 3.說明本課主旨「愛物惜物」的觀念。 4.介紹作者張曉風。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀 C D。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.老師可藉由網路找出生活中的圖片，讓學生分辨各可歸類到哪一種分類。 8.同學分組，回家搜尋近期哪裡有環保綠建築或是有哪些環保團體，然後請同學分享。	一、巷子裡的老媽媽 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 家政 2-4-3 結合環保	5	一、巷子裡的老媽媽 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單

								能精確表達觀察所得的見聞。			總結活動 1.回家作業：同學尋找有哪些關於環保的影片其內容為何。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	概念管理衣物。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。		
2 週	7	8	9	10	11	12	13	二、寄弟墨書 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-3-4 能合作設計海報或文案，表達對社會的關懷。	單元一、惜福知足 一、巷子裡的老媽媽(1) 1.認識張曉風及其作品。 2.能將點滴的生活體會清楚表明。 3.培養愛物惜物的觀念。	一、巷子裡的老媽媽引起動機 同學分享自己找到的環保影片。 教學活動 1.以課文賞析復習課文。 2.同學討論「不丟族」的定義，並分享平日該如何處理不需要的東西。 3.帶領同學進行讀後引導與討論。 4.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 二、寄弟墨書引起動機 以課前暖身介紹鄭燮與鄭墨的關係，老師可補充說明鄭墨。 教學活動 1.同學分享自己未來想從事哪種職業。 2.講述本課題文大意。 3.介紹《鄭板橋全集》一書。 4.介紹作者鄭燮。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。	一、巷子裡的老媽媽生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 家政 2-4-3 結合環保概念管理衣物。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 二、寄弟墨書生涯發展	5	一、巷子裡的老媽媽 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 二、寄弟墨書 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	

							<p>語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>6-4-3-4 能合作設計海報或文案，表達對社會的關懷。</p> <p>三、春回鳳凰山</p> <p>3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。</p> <p>3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。</p> <p>3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p>	<p>2.能透過朗誦體會本詩聲情之美。</p> <p>3.培養人溺己溺的同理心。</p>	<p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>三、春回鳳凰山引起動機</p> <p>老師先請同學分組整理九二一大地震的資料，並製作 PPT 上台報告。</p> <p>教學活動</p> <p>1.老師補充說明九二一的相關新聞、資料。</p> <p>2.老師播放「鳳凰山」的圖片。</p> <p>3.講述本課題文大意。</p> <p>4.介紹作者向陽。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學找尋向陽的其他詩作。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	<p>他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p> <p>人權</p> <p>1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>三、春回鳳凰山生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-7 能評估問</p>	<p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>文章美讀</p> <p>資料蒐集</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告</p> <p>學習單</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

											題解決方案的適切性			
4 週	21	22	23	24	25	26	27	9/26 法律常識大會考	<p>三、春回鳳凰山</p> <p>3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。</p> <p>3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。</p> <p>3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p>	<p>單元二、詩韻之美</p> <p>三、春回鳳凰山(3)</p> <p>1.認識向陽及其詩歌風格。</p> <p>2.能透過朗誦體會本詩聲情之美。</p> <p>3.培養人溺己溺的同理心。</p>	<p>三、春回鳳凰山</p> <p>引起動機 同學朗誦自己找到的向陽其他詩作，並發表自己的感想。</p> <p>教學活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.以課文賞析復習課文。</p> <p>3.老師補充九二一大地震時的感人故事。</p> <p>4.同學整理本課的回文、頂真與轉化修辭。</p> <p>5.同學練習造出回文、頂真與轉化修辭的句子。</p> <p>6.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>7.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	<p>三、春回鳳凰山</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>	5	<p>三、春回鳳凰山</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>
5 週	28	29	30	1	2	3	4	10/1 反毒紫錐花宣導日	<p>四、詞選</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p>	<p>單元二、詩韻之美</p> <p>四、詞選(5)</p> <p>1.認識李清照、辛棄疾及其詞風。</p> <p>2.能辨別詩、詞在形式上的差別。</p> <p>3.體會時光易逝，珍惜青春年華。</p>	<p>四、詞選</p> <p>引起動機 老師介紹「詞」的背景、特色。老師復習「近體詩」的格律，並與「詞」作整理、比較。</p> <p>教學活動</p> <p>1.老師簡介宋代的歷史。</p> <p>2.介紹作者李清照。</p> <p>3.介紹《漱玉詞》一書。</p>	<p>四、詞選</p> <p>性別平等</p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>環境</p>	5	<p>四、詞選</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>

								<p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p>	<p>4.培養欣賞田園風光、享受自然之美的情懷。</p>	<p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀 C D。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.介紹作者辛棄疾。</p> <p>7.介紹《稼軒長短句》一書。</p> <p>8.播放課文朗讀動畫或朗讀 C D。</p> <p>9.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學分組找尋、整理宋代一些著名詞人的資料，並製作 PPT。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	<p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>家政</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>			
十	6	5	6	7	8	9	10	11	<p>10/10 國慶日</p>	<p>四、詞選</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會</p>	<p>單元二、詩韻之美</p> <p>四、詞選(2)</p> <p>1.認識李清照、辛棄疾及其詞風。</p> <p>2.能辨別詩、詞在形式上的差別。</p> <p>3.體會時光易逝，珍惜青春年華。</p> <p>4.培養欣賞田園風光、享受自然之美的情懷。</p> <p>語文常識(一)對聯(3)</p> <p>1.認識對聯的意義和種類。</p> <p>2.學習對聯的作法。</p> <p>3.能欣賞對聯並明瞭在日常生活中的實際運用。</p>	<p>四、詞選</p> <p>引起動機</p> <p>同學上台報告宋代詞人的 PPT，老師補充說明。</p> <p>教學活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.以課文賞析復習課文。</p> <p>3.老師整理、比較〈如夢令〉、〈西江月〉兩首詞的異同。</p> <p>4.老師解說婉約派、豪放派的特色。</p> <p>5.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>6.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生</p>	<p>四、詞選</p> <p>性別平等</p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>家政</p>	<p>5</p> <p>語文常識(一)對聯</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>

										文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 語文常識(一)對聯 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。						不足的地方。 語文常識(一)對聯引起動機 同學將自己家中的對聯帶來於課堂上分享。並說說自己有沒有寫過對聯。 教學活動 1.介紹對聯的種類。 2.老師補充其他對聯例子。 3.老師教導對聯的作法。 4.老師準備學習單，讓同學玩對聯猜謎。 5.介紹對聯的作法。 6.同學分組進行搶答遊戲，老師製作關於本課內容的籤，各組輪流派人抽取回答，優勝者給予獎勵。 7.同學準備紙、筆、墨，練習寫春聯。 總結活動 1.回家作業：同學練習應用練習。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 語文常識(一)對聯環境 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 資訊 3-4-3 能認識資料庫的基本概念。 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	
7 週	12	13	14	15	16	17	18	10/15-16 第一次期中考			復習評量				復習評量			
8 週	19	20	21	22	23	24	25	抽查數學作業	五、空城計 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 4-4-2 能運用字辭典、成	單元三、人物言行 五、空城計(5) 1.認識三國演義一書。 2.能掌握小說中情節安排的脈絡。 3.學習對比、懸疑的寫作技巧。	五、空城計 引起動機 老師播放「三國演義」的影片。 教學活動 1.同學分享最喜歡的三國人物是誰。 2.介紹《三國演義》一書，並與	五、空城計 生涯發展 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決	5	五、空城計 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗				

								語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	4.培養危機處理的膽識與智慧。	《三國志》比較。 3.說明正史與野史之間的異同。 4.介紹作者羅貫中。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.以課文賞析復習課文。 8.進行「三國謎語」猜謎大賽。老師出題，同學搶答猜題，優勝者給予獎勵。 9.介紹《三國演義》中的其他計謀，例如：美人計、反間計等。 10.帶領同學進行讀後引導與討論。 11.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	生涯問題及做決定的能力。 環境 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	報告學習單	
9 週	26	27	28	29	30	31	1	11/1 反毒紫錐花宣導日 抽查中文作文 抽查班會紀錄本	六、尋找薄荷的小孩 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書	單元三、人物言行 六、尋找薄荷的小孩(3) 1.認識簡媜及其散文風格。 2.學習運用動作、事件來刻畫人物形象。 3.體會友情的可貴，珍惜相處的時	六、尋找薄荷的小孩引起動機 同學準備自己小學的照片、小學時和朋友合照的照片。分享自己小學時的故事。 教學活動 1.請同學以五分鐘先行閱讀本文，然後老師簡單提問，讓同學發表感想。 2.講述本課題文大意。 3.介紹《下午茶》一書。與《老師的十二樣見面禮》，十二項禮	六、尋找薄荷的小孩 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 性別平等	5 六、尋找薄荷的小孩 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告學習單

									會，共同討論，交換心得。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。		物及其意涵。 4.介紹作者簡媜。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 總結活動 1.回家作業：同學尋找簡媜的其他作品。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	1-4-1 尊重青春 期不同性別者 的身心發展與 差異。 3-4-4 參與公共 事務，不受性別 的限制。 家政 1-4-3 表現良好 的飲食行為。 3-4-2 展現合宜 的禮儀以建立 良好的人際關 係。	
十一 月	10 週	2	3	4	5	6	7	8	六、尋找薄荷的小孩 2-4-1-2 能在聆聽過程中， 以合適的肢體語言 與對方互動。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表 達的情意。 5-4-2-4 能培養以文會友的 興趣，組成讀書 會，共同討論，交 換心得。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作 風格、修辭技巧及 特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對 周遭人、事、物的 尊重與關懷。 七、生於憂患死於 安樂	單元三、人物言行 六、尋找薄荷的小孩(1) 1.認識簡媜及其散文風 格。 2.學習運用動作、事件來 刻畫人物形象。 3.體會友情的可貴，珍惜 相處的時光。 單元四、細緻書寫 七、生於憂患死於安樂 (4) 1.認識孟子及其學說。 2.學習引用人物、事蹟來 加強文章的說服力。 3.培養居安思危的處世 態度。	六、尋找薄荷的小孩 引起動機 同學朗誦找到的簡媜作品。 教學活動 1.說明段落大意、注釋、生難字 詞等。 2.「植物鑑識大會」老師提供植 物圖片讓同學猜猜植物的名字。 3.以課文賞析復習課文。 4.帶領同學進行讀後引導與討 論。 5.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知 識，或以口頭提問的方式檢測學 生學習狀況，加強學生不足的地 方。 七、生於憂患死於安樂 引起動機 同學預習本課，老師進行簡單的 課文提問。 教學活動 1.介紹《孟子》一書。	六、尋找薄荷的 小孩 生涯發展 1-3-1 探索自己 的興趣、性向、 價值觀及人格 特質。 3-3-4 瞭解教育 及進路選擇與 工作間的關 係。 性別平等 1-4-1 尊重青春 期不同性別者 的身心發展與 差異。 3-4-4 參與公共 事務，不受性別 的限制。 家政 1-4-3 表現良好 的飲食行為。 3-4-2 展現合宜 的禮儀以建立 良好的人際關	5 七、生於憂 患死於安樂 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單

								<p>2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。</p>		<p>2.講述本課題文大意。</p> <p>3.介紹作者孟子，與孔子資料做整理。</p> <p>4.老師補充說明儒家與道家、法家等其他學說思想。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：將同學分成六組，搜尋本課中提到的六位人物的資料。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	<p>七、生於憂患死於安樂 生涯發展</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>環境</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p> <p>人權</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p>		
11 週	9	10	11	12	13	14	15	<p>七、生於憂患死於安樂</p> <p>2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成</p>	<p>單元四、細緻書寫 七、生於憂患死於安樂 (3)</p> <p>1.認識孟子及其學說。</p> <p>2.學習引用人物、事蹟來加強文章的說服力。</p> <p>3.培養居安思危的處世</p>	<p>七、生於憂患死於安樂 引起動機</p> <p>同學分組上台報告六位人物的故事，老師做總結。</p> <p>教學活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p>	<p>七、生於憂患死於安樂 生涯發展</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>3-3-3 培養解決</p>	5	<p>七、生於憂患死於安樂</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集</p>

							<p>語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。</p> <p>八、傘季</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。</p>	<p>態度。</p> <p>單元四、細緻書寫八、傘季(2)</p> <p>1.認識周芬伶的散文特色。</p> <p>2.能發揮想像力，抒寫對生活的感悟。</p> <p>3.培養從平凡事物中體會美好的眼光。</p>	<p>2.以課文賞析復習課文。</p> <p>3.比較《論語》、《孟子》二書。</p> <p>4.老師補充出自《孟子》一書的成詞語。</p> <p>5.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>6.同學練習應用練習。</p> <p>7.老師解說應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>八、傘季引起動機</p> <p>同學拿出自己的傘與全班分享，並說說自己喜歡、討厭哪種傘。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.老師整理、復習「藉物抒情」的寫作技巧。</p> <p>3.介紹作者周芬伶。</p> <p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學找尋、整理周芬伶的資料。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	<p>生涯問題及做決定的能力。</p> <p>環境</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p> <p>人權</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p> <p>八、傘季環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>家政</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	<p>紙筆測驗報告 學習單</p> <p>八、傘季 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗報告 學習單</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

												3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。			
	12									八、傘季 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。	單元四、細緻書寫 八、傘季(3) 1.認識周芬伶的散文特色。 2.能發揮想像力，抒寫對生活的感悟。 3.培養從平凡事物中體會美好的眼光。	八、傘季 引起動機 同學報告自己整理的周芬伶資料。 教學活動 1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.播放一小段「三堂會審」的影片。 3.以課文賞析復習課文。 4.將周芬伶〈傘季〉和蓉子〈傘〉做比較。 5.帶領同學進行讀後引導與討論。 6.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	八、傘季 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 家政 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	5	八、傘季 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單
		16	17	18	19	20	21	22							

		13 週	23	24	25	26	27	28	29		復習評量			復習評量		
	14 週									12/1 反毒紫錐花宣導日 12/2-3 第二次期中考 12/4 理化學科能力競賽 12/6 校慶慶祝會	<p>語文常識(二)趣味的 生活語言</p> <p>3-4-3-4 能在言談中，妥適 運用各種語言詞 彙。</p> <p>5-4-6-2 能靈活應用各類工 具書及電腦網路， 蒐集資訊、組織材 料，廣泛閱讀。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭 技巧，讓作品更加 精緻優美。</p> <p>6-4-8-2 能藉由擴充標題撰 寫、表現技巧、圖 文配合、字體安排 等寫作經驗，使作 品具有獨特的風 格，並嘗試應用於 編輯學校的刊物。</p>	<p>語文常識(二)趣味的生 活語言(5)</p> <p>1.了解語言的功用與特 性。</p> <p>2.了解目前語言發展的 情況。</p> <p>3.體認語言是拉近人與 人之間距離的工具。</p>	<p>語文常識(二)趣味的 生活語言 引起動機</p> <p>老師和同學一起討論一下最近 常用的慣用語，和新興用語。</p> <p>教學活動</p> <p>1.介紹生活中常見的慣用語。 2.介紹語言中的諧音現象。 3.介紹地名變遷的例子。 4.介紹外來語。 5.「歇後語猜謎大賽」，將同學分 成小組進行歇後語猜謎，優勝的 組別給予獎勵。 6.「外來語大比拚」，同學分組互 相出題考對手，分辨題目是否為 外來語，與是哪一個國家的語 言。 7.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知 識，或以口頭提問、學習 單的方式檢測學生學習狀 況，加強學生不足的地方。</p>	<p>語文常識(二) 趣味的 生活語 言 環境</p> <p>2-4-3 能比較環 境議題中文化 間的差異，並能 理解環境正義 及世代公平的 內涵。</p> <p>家政</p> <p>4-4-2 運用溝通 技巧，促進家庭 和諧。</p> <p>4-4-7 尊重並接 納多元的家庭 生活方式與文 化。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-4 能建立及 管理簡易資料 庫。</p> <p>3-4-9 能判斷資 訊的適用性及 精確度。</p>	5	<p>語文常識 (二)趣味的 語言</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>
十二 月	15 週									12/8 校慶補假	<p>九、幽夢影選</p> <p>1-4-1 能運用注音符號， 分辨字詞音義，增 進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適 當的反應，並加以 評價。</p> <p>3-4-4-4 能養成主動表達的</p>	<p>單元五、人間情味</p> <p>九、幽夢影選(3)</p> <p>1.認識隨筆式短文的特 色。</p> <p>2.學習寫作富有哲理的 格言小語。</p> <p>3.感受生活中人事物的 情味。</p>	<p>九、幽夢影選 引起動機</p> <p>同學預習本課，並分享自己對 「交友」、「閒逸」、「為學做人」 的看法，或認不認同作者的想 法。</p> <p>教學活動</p> <p>1.介紹《幽夢影》一書。 2.說明「隨筆式文章」的特色。 3.介紹作者張潮。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 C</p>	<p>九、幽夢影選 生涯發展</p> <p>2-3-1 認識工作 世界的類型及 其內涵。</p> <p>2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、 價值觀及人格 特質所適合發 展的方向</p> <p>環境</p>	5	<p>九、幽夢影 選</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>

								<p>能力和習慣。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p>		<p>D。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：老師發下《幽夢影》其他文章的補充講義。同學先自行閱讀。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	<p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>人權</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p>			
16 週	14	15	16	17	18	19	20	<p>抽查初一生物 抽查初二理化實驗紀錄</p>	<p>九、幽夢影選</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p>	<p>單元五、人間情味</p> <p>九、幽夢影選(3)</p> <p>1.認識隨筆式短文的特色。</p> <p>2.學習寫作富有哲理的格言小語。</p> <p>3.感受生活中人事物的情味。</p> <p>單元五、人間情味</p> <p>十、萬聖節驚魂(2)</p> <p>1.認識 J.K.羅琳及其小說。</p> <p>2.學習奇幻小說的寫作手法。</p> <p>3.體會朋友相處之道。</p>	<p>九、幽夢影選</p> <p>引起動機 同學分享自己的文章。</p> <p>教學活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.以課文賞析復習課文。</p> <p>3.老師解說《幽夢影》的補充講義。</p> <p>4.同學分享自己最喜歡哪一篇與感想。</p> <p>5.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>6.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>十、萬聖節驚魂</p> <p>引起動機 同學分享自己看哈利波特的感</p>	<p>九、幽夢影選</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向</p> <p>環境</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>人權</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續</p>	5	<p>九、幽夢影選</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>

							<p>十、萬聖節驚魂 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 6-4-3-5 能靈活運用文字，介紹其他國家的風土民情。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。</p>		<p>想，或是閱讀其他奇幻文學的感想。 教學活動 1.介紹奇幻小說的特色。 2.介紹《哈利波特——神秘的魔法石》一書。 3.介紹《哈利波特》其他集數的簡要內容。 4.介紹作者 J.K.羅琳。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 總結活動 1.回家作業：同學蒐集關於萬聖節的傳說故事和小慣例。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	<p>發展的社會藍圖。 十、萬聖節驚魂 性別平等 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 家政 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p>	<p>十、萬聖節驚魂 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>		
17 週	21	22	23	24	25	26	27	<p>12/23-24 國三第二次模考 12/26-27 初三畢旅 抽查初二數學</p>	<p>十、萬聖節驚魂 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p>	<p>單元五、人間情味 十、萬聖節驚魂(2) 1.認識 J.K.羅琳及其小說。 2.學習奇幻小說的寫作手法。</p>	<p>十、萬聖節驚魂 引起動機 同學分享找到的萬聖節小故事。 教學活動 1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.以課文賞析復習課文。</p>	<p>十、萬聖節驚魂 性別平等 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p>	<p>十、萬聖節驚魂 5 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集</p>

							<p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>6-4-3-5 能靈活運用文字，介紹其他國家的風土民情。</p> <p>6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。</p> <p>十一、楚人養狙 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>3-4-4-3 能察覺問題，並討論歧見。</p> <p>3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-2-2</p>	<p>3.體會朋友相處之道。</p> <p>單元六、動物啟示 十一、楚人養狙(3) 1.認識劉基及其文學成就。</p> <p>2.能掌握並說出本文的寓意。</p> <p>3.培養勇於質疑的精神。</p>	<p>3.同學分組，分別扮演哈利、榮恩、妙麗演出課文。</p> <p>4.播放一小段哈利波特的電影。</p> <p>5.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>6.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>十一、楚人養狙 引起動機 同學分享對社會上公平正義的看法，例如：男女平等。</p> <p>教學活動 1.講述本課題文大意。</p> <p>2.老師補充有關「猴子」的寓言故事，例如：朝三暮四。</p> <p>3.介紹《誠意伯文集》和《郁離子》。</p> <p>4.簡介「寓言」。</p> <p>5.介紹作者劉基。</p> <p>6.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>總結活動 1.回家作業：同學蒐集、整理「劉基」的資料。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	<p>2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。</p> <p>環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。</p> <p>家政 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>十一、楚人養狙 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>環境 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義</p>	<p>紙筆測驗 報告 學習單</p> <p>十一、楚人養狙 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---

								能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。			及世代公平的內涵。 人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。		
18 週	28	29	30	31	1	2	3	<p>十一、楚人養狙 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>3-4-4-3 能察覺問題，並討論歧見。</p> <p>3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>十二、奶油鼻子</p>	<p>1/1 反毒紫錐花宣導日 1/1 元旦 1/2-3 彈性放假 抽查週記</p>	<p>單元六、動物啟示 十一、楚人養狙(3) 1.認識劉基及其文學成就。 2.能掌握並說出本文的寓意。 3.培養勇於質疑的精神。</p> <p>單元六、動物啟示 十二、奶油鼻子(2) 1.認識以海洋為題材的文學作品。 2.學習記錄人與動物互動的經驗。 3.培養關心海洋生態的情懷。</p>	<p>十一、楚人養狙引起動機 同學報告「劉基」的資料。 教學活動 1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.同學發表對本課的感想，並分析文中角色所代表的意義。 3.以課文賞析復習課文。 4.同學分組將本課改編成戲劇，並分配角色，在課堂上演出。 5.整理本課出現的虛字用法與意義。 6.帶領同學進行讀後引導與討論。 7.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>十二、奶油鼻子引起動機 以課前暖身介紹「奶油鼻子」，</p>	<p>十一、楚人養狙生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 環境 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p>	<p>5</p> <p>十一、楚人養狙 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p> <p>十二、奶油鼻子 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>

										<p>2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。</p>		<p>以利進入課文。</p> <p>教學活動</p> <p>1.老師可詢問老師同學是否有看過瓶鼻海豚，並請同學分享經驗。</p> <p>2.介紹海洋文學。</p> <p>3.介紹《鯨生鯨世》一書。</p> <p>4.介紹作者廖鴻基。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀 C D。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學搜尋、整理海豚的種類及不同的圖片。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	<p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>十二、奶油鼻子環境</p> <p>4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>海洋</p> <p>3-4-3 聆聽、閱讀、欣賞各式以海洋為主題之文學作品，瞭解臺灣海洋文學的內涵與特色。</p> <p>3-4-5 分析臺灣海洋藝術的內涵與精神。</p>		
一	19 週	4	5	6	7	8	9	10	抽查中文作文	<p>十二、奶油鼻子</p> <p>2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視</p>	<p>單元六、動物啟示</p> <p>十二、奶油鼻子(3)</p> <p>1.認識以海洋為題材的文學作品。</p>	<p>十二、奶油鼻子引起動機</p> <p>同學分享找到的海豚照片，讓班上同學一同討論。</p> <p>教學活動</p>	<p>十二、奶油鼻子環境</p> <p>4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動</p>	5	<p>十二、奶油鼻子</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量</p>

月									野。 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。	2.學習記錄人與動物互動的經驗。 3.培養關心海洋生態的情懷。	1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.以課文賞析復習課文。 3.老師補充說明其他廖鴻基的文章。 4.老師補充有關「魚」的俗諺，讓同學猜意思。 5.帶領同學進行讀後引導與討論。 6.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	計畫。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 海洋 3-4-3 聆聽、閱讀、欣賞各式以海洋為主題之文學作品，瞭解臺灣海洋文學的內涵與特色。 3-4-5 分析臺灣海洋藝術的內涵與精神。	文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	
	20 週	11	12	13	14	15	16	17			復習評量			復習評量
	21 週	18	19	20					1/19-20 期末考 1/20 休業式					

台南市聖功女中 103 學年度第二學期(三)年級(南一)版(國文)領域學校課程計畫

(一) 九 年級下學期之學習目標

一、能了解文章的內容。 二、能了解文言文字詞的用法。 三、能欣賞文章之美。 四、能運用所學之語詞創作。 五、能運用不同的修辭法寫作。	六、能認識修辭的藝術。 七、能分辨各種不同文體的特色。 八、能分辨各種不同文體的特色。 九、能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 十、能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。
--	--

(二) 九 年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
一 月	1 週	21	22	23	24	25	26	27		3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-4 6-4-4-2 1-4-1 3-4-3。	一、水神的指引 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	一、水神的指引 1.認識原住民的獵人文化。 2.學習事、理交錯的寫作手法。 3.培養與萬物和諧共存的觀念。	1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	5	一、水神的指引 □頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告
	2 週	28	29	30	31	1	2	3		1-4-1 3-4-1-11	二、與宋元思書 1-4-1 能運用注音符號，	二、與宋元思書 1.認識駢文的文體特色。	1-4-1 覺知人類	5	二、與宋元思書

								<p>4-4-2 5-4-1 5-4-3-1 6-4-1</p>	<p>分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p>	<p>2.學習先總敘再分述又合敘的寫作手法。 3.體會大自然美景對陶冶性靈的作用。</p> <p>作文</p>	<p>生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p>	<p>□頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告</p> <p>作文</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---