

台南市聖功女中 103 學年度第一學期(八)年級(康軒)版(國語文)領域學校課程計畫

(一) 八年級上學期之學習目標

(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能體會「法律之前，人人平等」的真義。 (七)能認識並運用語法中的詞類及句型。	(八)能分辨各種不同文體的特色。 (九)能認識作者及其寫作風格。 (十)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 (十一)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。
---	---

(二) 八年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
九月	1週	31	1	2	3	4	5	6	友善校園週 9/1 反毒紫錐花宣導日 9/1 開學日、正式上課 9/4 英文字彙考	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	一、墾丁十九首選(5)	1.認識余光中的生平與詩作特點。 2.了解字句的複疊在詩歌中的效果。 3.能於朗誦詩歌時，表現節奏的美感。 4.能說出自己家鄉的特色。 5.能於寫作時，運用擬人、譬喻與對比的文學手法。 6.學習融合寫實與想像的寫作能力。 7.體會作者關愛本土的心情，培養愛護鄉土的情懷。	【環境教育】 2-3-1 能了解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	5	□頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單
	2週	7	8	9	10	11	12	13	9/8 中秋節	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	一、墾丁十九首選(2) 二、美猴王(3)	1.了解美猴王出生、稱王的經過。 2.學習寫作故事，並在其中穿插對話。 3.能於寫作時運用想像力以豐富作品內容。 4.欣賞趣味洋溢的故事情節。	【環境教育】 2-3-1 能了解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	5	□頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單
	3週	14	15	16	17	18	19	20	9/18 寫生比賽 9/19 國家防災日防震演練	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。	二、美猴王(5)	1.了解美猴王出生、稱王的經過。 2.學習寫作故事，並在其中穿插對話。 3.能於寫作時運用想像力以豐富作品	【家政教育】 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把	5	□頭評量 作業評量

								5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。		內容。 4.欣賞趣味洋溢的情節。	閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。		自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單
4 週	21	22	23	24	25	26	27	9/26 法律常識大會考 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 3-4-4-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。 5-4-5-1 能體會作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	三、聲音鐘（4）	1.認識陳黎及其寫作風格。 2.了解本課所謂「聲音鐘」的旨意。 3.能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。 4.能將生活中的人事物加以聯想比喻，作深刻的描繪。 5.能了解外來語的語言情境與特質。 6.能發掘生活中特殊的聲音，加以描摹及聯想，並提出來討論。 7.能靈活運用轉品的修辭技巧，使文章更生動。 8.能以有情的眼光看待生活中的事物，品味生活情趣。 9.了解住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單
5 週	28	29	30	1	2	3	4	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 3-4-4-7 能視不同說話	三、聲音鐘（2） 四、古體詩選（3）	1.認識古體詩的基本形式和古詩十九首。 2.分辨古體詩與近體詩形式上的差異。 3.認識白居易的生平與詩歌特色。 4.聆聽不同動物的叫聲，並發揮想像力。 5.能以正確的語音、適度的語調朗讀本課兩首詩，並指出押韻的字。 6.能透過想像，將詩以完整的故事講述。 7.了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。 8.能運用正反人物的鮮明對比，以凸顯文章主題。 9.能貼切的以物喻人，使文章活潑生動。 10.能體會親情的可貴，珍惜與親友相	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單

十一月	9週	26	27	28	29	30	31	1	<p>10/29-30 國三模考 1 11/1 反毒紫錐花宣導日 抽查中文作文 抽查班會紀錄本</p>	<p>的尊重與關懷。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-5-1 能體會作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<p>六、良馬對（3）</p>	<p>10. 體會大自然之神奇美妙，激發珍惜自然之心。</p> <p>1. 認識岳飛的生平事蹟。 2. 學習岳飛忠心為國的精神。 3. 了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 4. 學習藉事說理的技巧。 5. 能運用對比的手法，凸顯文章主題。 6. 體會賢才自重自愛的道理。 7. 培養不求表面，充實內涵的精神。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-5-1 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。</p>	5	<p>口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>
	10週	2	3	4	5	6	7	8	<p>抽查週記</p>	<p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-5-1 能體會作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<p>六、良馬對（4）</p>	<p>1. 認識岳飛的生平事蹟。 2. 學習岳飛忠心為國的精神。 3. 了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 4. 學習藉事說理的技巧。 5. 能運用對比的手法，凸顯文章主題。 6. 體會賢才自重自愛的道理。 7. 培養不求表面，充實內涵的精神。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-5-1 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。</p>	5	<p>口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>
	11週	9	10	11	12	13	14	15	<p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p>	<p>七、運動家的風度（5）</p>	<p>1. 認識羅家倫的生平及其成就。 2. 了解「運動家的風度」所提示的道德意義和修養要點。 3. 能引用名言、事例增加文章的說服力。</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境</p>	5	<p>口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集</p>	

十二 月	15 週	7	8	9	10	11	12	13	12/8 校慶補假	<p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	九、愛蓮說（5）	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識周敦頤的人格與學養。 2.了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3.了解論說文的特質與要求。 4.能掌握本文以君子為理想人格的主旨。 5.能明白說出作者愛蓮的理由，以及自己喜愛某植物的原因。 6.能學習運用排比的修辭技巧。 7.體認君子的可貴，陶冶高尚的品格。 	【家政教育】 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	
		16 週	14	15	16	17	18	19	20	<p>抽查初一生物</p> <p>抽查初二理化實驗紀錄</p>	<p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p>	九、愛蓮說（3） 十、拄柺杖的小男孩（2）	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識周敦頤的人格與學養。 2.了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3.了解論說文的特質與要求。 4.能掌握本文以君子為理想人格的主旨。 5.能明白說出作者愛蓮的理由，以及自己喜愛某植物的原因。 6.能學習運用排比的修辭技巧。 7.體認君子的可貴，陶冶高尚的品格。 	【家政教育】 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單
		17 週	21	22	23	24	25	26	27	<p>12/23-24 國三模考 2</p> <p>12/26-27 初三畢旅</p> <p>抽查初二數學</p>	<p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p>	十、拄柺杖的小男孩（5）	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識簡媜及其散文特色。 2.了解尊重並協助身心障礙者的重要。 3.能引導學生觀察周遭人物的生活際遇，寫作他們的故事。 4.體會身心障礙者生活的不便，給予更多尊重及協助。 	【生涯發展教育】 1-5-1 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單

一 月	18 週	28	29	30	31	1	2	3	1/1 反毒紫錐花宣導日 1/1 元旦 1/2-3 彈性放假 抽查週記	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	十一、為學一首示子姪(5)	1.了解力學不倦才能有成的道理。 2.學習以對比的手法寫作。 3.能於寫作時舉用與題旨切合的故事作為例證。 4.培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。	【生涯發展教育】 1-5-1 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。	5	□頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單
	19 週	4	5	6	7	8	9	10	抽查中文作文	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	十一、為學一首示子姪(2) 十二、項鍊(3)	1.了解力學不倦才能有成的道理。 2.學習以對比的手法寫作。 3.能於寫作時舉用與題旨切合的故事作為例證。 4.培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。	【生涯發展教育】 1-5-1 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。	5	□頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單
	20 週	11	12	13	14	15	16	17		5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	十二、項鍊(4)	1.認識莫泊桑及其文學成就。 2.了解本文所要傳達的意涵。 3.能分析故事人物的心理及性格。 4.培養踏實自在的生活態度。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題 【生涯發展教育】 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	4	□頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單
	21 週	18	19	20	21	22	23	24	1/19-20 期末考 1/20 休業式		段考複習(1)				

台南市聖功女中 103 學年度第二學期(八)年級(康軒)版(國文)領域學校課程計畫

(一) 八年級下學期之學習目標

(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能體會「法律之前，人人平等」的真義。 (七)能認識並運用語法中的詞類及句型。	(八)能分辨各種不同文體的特色。 (九)能認識作者及其寫作風格。 (十)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 (十一)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。
--	---

(二) 八年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
一月	1週									5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-2-6 6-4-6-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-8-1 5-4-5-1	新詩選	1.認識蓉子和白靈及其作品。 2.了解本課兩首詩的主題意涵。 3.認識傘所使用的譬喻手法，及風箏所使用的象徵手法，並加以運用。 4.能於寫作時運用想像，使文章生動。 5.能欣賞傘詩中描寫傘的各種意象。 6.了解風箏詩中，作者藉放風箏來寄託人生追求理想的用意。 7.能朗誦本課兩首詩，體會詩的節奏和韻律。 8.培養自在自適的生活態度。 9.培養積極的人生態度，勇於實踐理想。	【環境教育】 【生涯發展教育】	3	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量
	2週	25	26	27						5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-2-6 6-4-6-2	新詩選	1.認識蓉子和白靈及其作品。 2.了解本課兩首詩的主題意涵。 3.認識傘所使用的譬喻手法，及風箏所使用的象徵手法，並加以運用。	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量

