

台南市聖功女中 103 學年度第一學期(七)年級(自編)版(本土語言-閩南語)領域學校課程計畫

(一) 七 年級上學期之學習目標

一、一、詞彙學習的加深加廣 二、加強台灣閩南語文之閱讀訓練能力 三、能將台灣閩南語詞彙運用於生活口語中 四、認知優雅的台灣俗諺語 五、語言源流的簡介 六、介紹使用閩南語書寫之各種文體	七、利用台灣閩南語詞深化對台灣文史之認知 八、建立具體的愛鄉愛土觀念 九、聽說讀寫的能力更加強完備 十、能欣賞台灣閩南語詩與散文之美 十一、用台羅音標記錄口語，並會利用教十育部拼音輸入網站 十二、傳統文體七字仔創作書寫的訓練
--	---

(二) 七 年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題 或 其他能力指標	節數	評量方法 或 備註
九 月	1 週	31	1	2	3	4	5	6	友善校園週 9/1 反毒紫錐花宣導日 9/1 開學日、正式上課 9/4 英文字彙考	2-1-13-9 2-1-15-9 2-1-2-1	本學期課程總介紹	1. 課程總介紹 2. 課堂要求 3. 評量方法介紹		1	
	2 週	7	8	9	10	11	12	13	9/8 中秋節	2-3-17-6 3-2-19-4	第一課:台語的花園 *課文朗讀	1. 認知使用閩南語書寫之各種文體 2. 介紹作者生平貢獻創作	2-3-17-6 分辨台灣文化與中國大陸文化。 3-2-19-4 具有以閩南語從事各種語言題材的轉、變化與擴展的基本能力。	1	
	3 週	14	15	16	17	18	19	20	9/18 寫生比賽 9/19 國家防災日防震演練	1-1-4-6 4-1-1-1 2-3-17-6	第一課:台語的花園 *課文內容講解說明	1.台語文使用押韻的特性與七字仔的書寫形式認知 2.諺語、激骨仔話、盤喙錦、文學形式的辨認	2-3-17-6 分辨台灣文化與中國文化。 1-1-4-6 音標系統輔助學習鄉土語言。	1	口頭評量 認知問答
	4 週	21	22	23	24	25	26	27	9/26 法律常識大會考	1-1-4-6 1-2-3-1 2-3-17-6	第一課:台語的花園 *課文朗讀、內容講解說明	1.褒歌文學形式的辨認與教寫	2-3-17-6 分辨台灣文化與中國文化。 1-2-3-1 熟悉文白異讀音的存在	1	褒歌背誦
	5 週	28	29	30	1	2	3	4	10/1 反毒紫錐花宣導日	1-2-3-1 3-2-14-4	第一課:台語的花園 *語詞練習講解說明	1.謎猜 文學形式的辨認 2. 學習台灣閩南語詞彙	1-2-3-1 熟悉文白異讀音的存在 3-2-14-4	1	認知評量

月	16週	14	15	16	17	18	19	20	抽查初一生物 抽查初二理化實驗紀錄	1-1-1-1 1-2-2-1	第三課認捌台羅拼音 * 聲調	熟悉台羅音標聲調	聽辨閩南語字音的基本能力。 1-1-1-1 公告之音標系統之能力提升 2-1-1-1 聽辨閩南語字音的基本能力	1	拼音能力口頭測試
	17週	21	22	23	24	25	26	27	12/23-24 國三模考 2 12/26-27 初三畢旅 抽查初一二數學	1-1-1-1 1-2-2-1	第三課認捌台羅拼音 *綜合練習	熟悉台羅音標輸入法	1-1-1-1 公告之音標系統之能力提升 2-1-1-1 聽辨閩南語字音的基本能力。	1	拼音能力口頭測試
	18週	28	29	30	31	1	2	3	1/1 反毒紫錐花宣導日 1/1 元旦 1/2-3 彈性放假 抽查週記		第四課有聽見溪仔咧唱歌 *課文朗讀	1.關心生態環保	2-1-1-1 聽辨閩南語字音的基本能力。 1-2-2-1 用音標系統記錄口語。	1	
一月	19週	4	5	6	7	8	9	10	抽查中文作文	1-1-4-6 2-2-18-9	第四課有聽見溪仔咧唱歌 *課文朗讀	深刻養成愛聽台灣閩南語 愛表達的態度。	2-1-1-1 聽辨閩南語字音的基本能力。 1-2-2-1 用音標系統記錄口語。	1	拼音能力口頭測試
	20週	11	12	13	14	15	16	17		1-2-2-1 2-3-2-1 2-2-5-1 1-3-2-4	第四課有聽見溪仔咧唱歌 *課文朗讀、說明	1.關心生態環保 2.早期台灣地理面貌的解說	1-1-4-6 音標系統輔助學習鄉土語言 1-2-2-1 用音標系統記錄口語。 2-3-2-1 加強聽辨閩南語語言中所有字 詞句文的語義、情意和語氣的 能力。1-3-2-4 音標系統描寫擬音詞、擬態詞	1	拼音能力筆試
	21週	18	19	20	21	22	23	24	1/19-20 期末考 1/20 休業式						

台南市聖功女中 103 學年度第二學期(七)年級(自編版)版(本土語言/閩南語)領域學校課程計畫

(一) 七 年級下學期之學習目標

1.利用台灣閩南語詞深化對台灣文史之認知 2.建立具體的愛鄉愛土觀念	3.聽說讀寫的能力更加強完備 4.能欣賞台灣閩南語詩與散文之美
---------------------------------------	------------------------------------

(二) 七 年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
一月	1週				21	22	23	24		3-2-19-4	第一課:苦楝若開花 *課文朗讀	*台語散文的形式與書寫方法。期許台語音韻不要消失在年輕的這一代	3-2-19-4 具有以閩南語從事各種語言題材的轉、變化與擴展的基本能力。	1	
	2週	25	26	27						1-1-4-6 1-1-5-3	第一課:苦楝若開花 *課文內容講解說明	*台語聽說讀寫的重要性。 *從台語二連字與三連字的念法，體會音韻之美。	1-1-4-6 音標系統輔助學習鄉土語言。1-1-5-3 養成注意周邊事物做適切反應的能力	1	