

台南市聖功女中 103 學年度第一學期(七)年級(康軒)版(生活科技)領域學校課程計畫

(一) 七年級上學期之學習目標

- 1.了解地球的演變歷史。
- 2.了解生命的起源。
- 3.探討生物所表現的生命現象。
- 4.學習解決問題的步驟。

(二) 七年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
九 月	1 週	31	1	2	3	4	5	6	友善校園週 9/1 反毒紫錐花宣導日 9/1 開學日、正式上課 9/4 英文字彙考	7-1 科技的演進	Ch7 科技進步的推手(1)	1.解釋科技起源的原因。 2.說明鑽木取火的方法。 3.舉例原始時代使用的工具。 4.舉出科技發展所運用的各種資源。 5.說明過去至今,人類發展科技的幾個階段。 6.了解科技發展的目的在解決與改善人類生活問題。	【資訊教育】	1	口頭評量 紙筆評量
	2 週	7	8	9	10	11	12	13	9/8 中秋節 9/11-12 國三模擬考	7-1 科技的演進	Ch7 科技進步的推手(1)	1.解釋科技起源的原因。 2.說明鑽木取火的方法。 3.舉例原始時代使用的工具。 4.舉出科技發展所運用的各種資源。 5.說明過去至今,人類發展科技的幾個階段。 6.了解科技發展的目的在解決與改善人類生活問題。	【環境教育】	1	口頭評量 紙筆評量
	3 週	14	15	16	17	18	19	20	9/18 寫生比賽 9/19 國家防災日防震演練	7-2 解決問題的方法	Ch7 科技進步的推手(1)	1.說明運用科技解決問題的概念與步驟。 2.了解腦力激盪的方法。 3.舉出將現有事物重新合併、轉移、反向等思考的實例。 4.體驗以科技的方法解決問題。	【資訊教育】	1	口頭評量 紙筆評量

																		5.運用創造思考的方法產生創意的構想。			
十月	4 週	21	22	23	24	25	26	27	9/26 法律常識大會考	7-2 解決問題的方法	Ch7 科技進步的推手(1)	1.說明運用科技解決問題的概念與步驟。 2.了解腦力激盪的方法。 3.舉出將現有事物重新合併、轉移、反向等思考的實例。 4.體驗以科技的方法解決問題。 5.運用創造思考的方法產生創意的構想。		1	口頭評量 紙筆評量						
	5 週	28	29	30	1	2	3	4	10/1 反毒紫錐花宣導日	7-2 解決問題的方法	Ch7 科技進步的推手(1)	1.了解各種表達方法及其特性。 2.認識與製作輔助媒體。 3.體驗各種創意發想的方法。 4.選用適當工具表現創意思考的獨特構想。 5.認識 Logo 設計的原理與方法。	【資訊教育】	1	口頭評量 紙筆評量						
	6 週	5	6	7	8	9	10	11	10/10 國慶日	7-3 傳達構想的方法	Ch7 科技進步的推手(1)	1.了解各種表達方法及其特性。 2.認識與製作輔助媒體。 3.體驗各種創意發想的方法。 4.選用適當工具表現創意思考的獨特構想。 5.認識 Logo 設計的原理與方法。		1	口頭評量 紙筆評量						
	7 週	12	13	14	15	16	17	18	10/15-16 第一次期中考	7-3 傳達構想的方法	Ch7 科技進步的推手(1)	1.了解各種表達方法及其特性。 2.認識與製作輔助媒體。 3.體驗各種創意發想的方法。 4.選用適當工具表現創意思考的獨特構想。 5.認識 Logo 設計的原理與方法。	【資訊教育】		口頭評量						
	8 週	19	20	21	22	23	24	25	抽查數學作業	7-4 科技的展望	Ch7 科技進步的推手(1)	1.體認運用適量表達方法的重要性。 2.認識與製作輔助媒體。 3.能舉例說明科技對生活有哪些正面的影響。 4.能舉例說明科技對生活有哪些負面的影響。	【環境教育】	1	紙筆評量						

11 週	9	10	11	12	13	14	15		8-1 揭開媒體的面紗	Ch8 資訊與生活 (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解媒體處理訊息的方式。 2.了解網版印刷的特性。 3.認識網版印刷所需之材料及工具。 4.了解網版的製作過程，並學會如何製作網版 5.學會操作網版印刷。 6.比較傳統媒體與媒體的差異。 7.認識訊息的存取與複製。 8.能使用網際網路搜集資料與傳遞訊息。 9.體認分工合作的重要性。 10.認識電腦輔助媒體。 11.明瞭個人生涯發展與科技的關係。 12.運用電腦輔助媒體來發表成果。 	【資訊教育】	1	口頭評量
12 週	16	17	18	19	20	21	22		8-1 揭開媒體的面紗	Ch8 資訊與生活 (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解媒體處理訊息的方式。 2.了解網版印刷的特性。 3.認識網版印刷所需之材料及工具。 4.了解網版的製作過程，並學會如何製作網版 5.學會操作網版印刷。 6.比較傳統媒體與媒體的差異。 7.認識訊息的存取與複製。 8.能使用網際網路搜集資料與傳遞訊息。 9.體認分工合作的重要性。 10.認識電腦輔助媒體。 11.明瞭個人生涯發展與科技的關係。 12.運用電腦輔助媒體來發表成果。 		1	紙筆評量
13 週	23	24	25	26	27	28	29	11/23-24 第二次期中考	8-1 揭開媒體的面紗	Ch8 資訊與生活 (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解媒體處理訊息的方式。 2.了解網版印刷的特性。 3.認識網版印刷所需之材料及工具。 4.了解網版的製作過程，並學會 	【資訊教育】	1	實作評量

十二 月	14 週	30	1	2	3	4	5	6	12/1 反毒紫錐花宣導日 12/4 理化學科能力競賽 12/6 校慶慶祝會	8-1 揭開媒體的面紗	Ch8 資訊與生活 (1)	<p>如何製作網版</p> <p>5.學會操作網版印刷。</p> <p>6.比較傳統媒體與媒體的差異。</p> <p>7.認識訊息的存取與複製。</p> <p>8.能使用網際網路搜集資料與傳遞訊息。</p> <p>9.體認分工合作的重要性。</p> <p>10.認識電腦輔助媒體。</p> <p>11.明瞭個人生涯發展與科技的關係。</p> <p>12.運用電腦輔助媒體來發表成果。</p>		
												<p>1.了解媒體處理訊息的方式。</p> <p>2.了解網版印刷的特性。</p> <p>3.認識網版印刷所需之材料及工具。</p> <p>4.了解網版的製作過程，並學會如何製作網版</p> <p>5.學會操作網版印刷。</p> <p>6.比較傳統媒體與媒體的差異。</p> <p>7.認識訊息的存取與複製。</p> <p>8.能使用網際網路搜集資料與傳遞訊息。</p> <p>9.體認分工合作的重要性。</p> <p>10.認識電腦輔助媒體。</p> <p>11.明瞭個人生涯發展與科技的關係。</p> <p>12.運用電腦輔助媒體來發表成果。</p>	1	口頭評量
	15 週	7	8	9	10	11	12	13	12/8 校慶補假	8-1 揭開媒體的面紗	Ch8 資訊與生活 (1)	<p>1.了解媒體處理訊息的方式。</p> <p>2.了解網版印刷的特性。</p> <p>3.認識網版印刷所需之材料及工具。</p> <p>4.了解網版的製作過程，並學會如何製作網版</p> <p>5.學會操作網版印刷。</p> <p>6.比較傳統媒體與媒體的差異。</p> <p>7.認識訊息的存取與複製。</p> <p>8.能使用網際網路搜集資料與</p>	【資訊教育】	1

台南市聖功女中 103 學年度第二學期(七)年級(康軒)版(生活科技)領域學校課程計畫

(一) 七 年級下學期之學習目標

- 1.知道生物的生殖與遺傳原理。
- 2.知道生物的演化，並明白演化的原理。
- 3.了解地球上各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。
- 4.知道識圖與繪圖的方法。

(二) 七 年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
一月	1 週									1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 1-4-5-2 由圖表、報告解讀資料，了解資料具有的內涵性質。 1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。 7-4-0-1 察覺日常生活活動中運用到許多相關的科學概念。 7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。 8-4-0-1 閱讀組合圖及產品說明書。	7-1 用圖面面觀	1.知道圖在生活的重要性。 2.培養識圖與製圖的興趣。 3.了解地圖、工程圖與概念圖的原理、用途與種類。 4.了解流程圖的識圖方法。	【資訊教育】	1	口頭評量
	2 週	25	26	27	21	22	23	24		1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 1-4-5-2 由圖表、報告解讀資料，了解資料具有的內涵性質。 1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。 7-4-0-1 察覺每日生	7-1 用圖面面觀	1.知道圖在生活的重要性。 2.培養識圖與製圖的興趣。 3.了解地圖、工程圖與概念圖的原理、用途與種類。 4.了解流程圖的識圖方法。	【資訊教育】	1	口頭評量

