台南市聖功女中　103 學年度第一學期(九)年級(翰林　)版(社會　)領域學校課程計畫

(一) 　九　年級上學期之學習目標

1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2.能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。 3.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。	4.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。 5.能了解經濟學相關基本概念。 6.能應用經濟學概念解釋社會現象。

(二)　九　年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查& 作業抽查	能力指標	對應能力指標 之單元名稱	單元學習目標	重大議題或 其他能力指標	節數	評量方法 或備註
九月	1 週	31	1	2	3	4	5	6	友善校園週 9/1 反毒紫錐花宣導日 9/1 開學日、正式上課 9/4 英文字彙考	1-4-1 1-4-2 1-4-3	第１課　西亞與中亞	一、認知目標 1.認識西亞的位置與地形 2.認識西亞的氣候與水文狀況 3.認識西亞地區的人文特色 4.認識伊斯蘭世界不穩定的因素 5.認識中亞地區的自然環境 6.認識中亞地區的人文特色 二、情意目標 5.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 6.懂得判讀地圖上的資料	【環境教育】 【人權教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	2 週	7	8	9	10	11	12	13	9/8 中秋節 9/11-12 國三模擬考	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	第２課　歐洲概述與歐洲西半部—南歐	一、認知目標 1.認識歐洲的位置與地形 2.了解歐洲的自然環境 3.認識歐洲的人文特色 4.認識歐洲聯盟 5.了解南歐的自然環境 6.了解南歐的人文發展概況 二、情意目標 7.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料	一、認知目標 1.認識歐洲的位置與地形 2.了解歐洲的自然環境 3.認識歐洲的人文特色 4.認識歐洲聯盟 5.了解南歐的自然環境 6.了解南歐的人文發展概況 二、情意目標	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

													7.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料		
	3 週	14	15	16	17	18	19	20	9/18 寫生比賽 9/19 國家防災日防震演練	1-4-1 1-4-2 1-4-3	第 3 課　歐洲西半部西歐與北歐	一、認知目標 1.了解西歐的自然環境 2.了解西歐的人文發展概況 3.了解北歐的自然環境 4.了解北歐的人文發展概況 二、情意目標 5.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 6.判讀地圖	【環境教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	4 週	21	22	23	24	25	26	27	9/26 法律常識大會考	1-4-1 1-4-2 1-4-3	第 4 課　歐洲東半部與俄羅斯	一、認知目標 1.說出東歐的位置與地形 2.了解東歐氣候與水文 3.認識東歐的人文現況 4.認識俄羅斯的位置與地形 5.認識俄羅斯的氣候與水文 6.認識俄羅斯的人文現況 二、情意目標 7.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 8.判讀氣候圖	【環境教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	5 週	28	29	30	1	2	3	4	10/1 反毒紫錐花宣導日	1-4-1 1-4-2 1-4-3	第 5 課　北美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的位置與地形 2.了解北美洲的氣候與水文 3.了解北美洲的產業發展 4.認識北美洲的族群與文化 二、情意目標 5.欣賞北美洲的自然景觀 6.尊重各族群的文化 三、技能目標 7.討論美式文化如何擴散全球	【環境教育】 【人權教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十	6 週	5	6	7	8	9	10	11	10/10 國慶日	1-4-1 1-4-2	第 6 課　中南美洲	一、認知目標 1.認識中南美洲的位置與地形	【環境教育】 【人權教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量

月									1-4-3		2.了解中南美洲的氣候與水文 3.了解中南美洲的族群與文化融合 4.了解中南美洲的經濟發展與環境問題 二、情意目標 5.主動關心中南美洲的政治、經濟發展 三、技能目標 6.能判讀氣候區圖及熱帶栽培業分布圖			3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	7 週	12	13	14	15	16	17	18	10/15-16 第一次期中考	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	第一次評量週	一、認知目標 1.認識西亞與中亞的自然環境及人文特色 2.認識歐洲的環境、分區及南歐各國特色 3.認識西歐與北歐的自然環境及人文特色 4.認識歐洲東半部及俄羅斯的自然、人文環境 5.認識北美洲的自然環境及人文特色 6.認識中南美洲的自然環境、人文特色以及環境問題 二、情意目標 7.主動關心各個區域的發展 8.欣賞各個區域的自然景觀 9.尊重各族群的文化	【環境教育】 【人權教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	8 週	19	20	21	22	23	24	25	抽查數學作業	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	第１課　古文明的發展	一、認知目標 1.認識人類採行定居對「文明」興起的影響，如城市、社會分工、國家的形成 2.認識兩河文明的地理環境 3.認識兩河文明的文明發展要素、特色及影響 4.認識西亞其他古文明發展要素、特色及影響 5.了解埃及的政治演變	【環境教育】 【家政教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

											6.說明埃及的文明發展要素、特色及影響 7.了解印度古文明與阿利安人文化 8.了解阿利安人統治印度的情況 9.說明婆羅門教在印度的發展 10.理解並比較各文明發展的要素，以及文明社會中存在的階級問題 二、情意目標 11.感受原始社會人類追求生存發展的艱辛 12.欣賞古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻 13.感受古代宗教對人類社會的影響 14.評價種姓制度的得失與影響			
	9 週	26	27	28	29	30	31	1	11/1 反毒紫錐花宣導日 抽查中文作文 抽查班會紀錄本	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 9-3-2	第２課　歐洲的古典文明	一、認知目標 1.認識希臘文明的起源 2.分析希臘城邦的不同特色 3.說明波希戰爭與希臘內戰 4.說明希臘文明豐富的文化內涵 5.認識亞歷山大帝國的形成 6.探討亞歷山大東征的意義 7.探討羅馬共和轉變到帝制時代的過程 8.了解羅馬文化的內涵與特色 9.認識基督教的起源與經典 二、情意目標 10.欣賞希臘文明的豐富人文內涵 11.欣賞希臘化文化的內涵 12.願肯定亞歷山大帝國四海一家的精神 14.效法早期羅馬人積極進取精神 15.體認早期基督徒殉道的情操	【環境教育】 【人權教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

十一月	10週	2	3	4	5	6	7	8	抽查週記	2-4-3 2-4-5 2-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	第３課　中世紀歐洲與伊斯蘭世界	一、認知目標 1.說明中世紀時代民族遷徙的情形及影響 2.理解封建社會的形成背景與內涵 3.了解莊園經濟的成因與內容 4.說明中世紀基督教世界形成的原因與狀況 5.說明拜占庭帝國的發展 6.了解查士丁尼大帝的重要事蹟 7.說明拜占庭文化的影響 8.說明穆罕默德與伊斯蘭教的創立 9.說明阿拉伯帝國的擴展與伊斯蘭世界的形成 10.探討伊斯蘭文化的內涵 11.探討十字軍東征的影響 12.分析歐洲商業復興、城市興起、市民階級崛起與中世紀社會轉型的關係 二、情意目標 13.欣賞不同文化的優點與特色 14.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量 15.肯定市民階級追求自治、自由的價值	【家政教育】 【人權教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	11週	9	10	11	12	13	14	15		2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-2 4-4-3 9-3-2	第４課　近代歐洲的興起	一、認知目標 1.認識文藝復興運動產生的原因 2.說出市民階級在近代歐洲文化的重要性 3.了解義大利興起文藝復興運動的背景 4.了解人文主義的內容及重要性 5.說出文藝復興時期重要的文學家與藝術家 6.了解馬基維利的理論與專制	【性別平等教育】 【人權教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

											王權興起的關連 7.認識英、法、西等王權國家的形成原因 8.說出十六世紀新航路發現的宗教與經濟因素 9.認識新航路發現對整個世界歷史的影響 10.說明十六世紀宗教改革的原因與影響 11.認識新教及其反對羅馬公教的論點 12.了解耶穌會與舊教改革的關連 二、情意目標 13.欣賞文藝復興時期的文學與藝術創作 14.感受人的價值與尊嚴的重要性 15.肯定大航海時代傳播福音的熱誠以及冒險奮鬥的精神 16.體認歐洲在近代歷史上的重要性 17.批判歐洲海外拓殖運動對全世界的負面影響 18.體會宗教改革對虔誠信仰本身的肯定 19.感受宗教戰爭帶給人們的戕害以及宗教寬容的重要性			
12 週	16	17	18	19	20	21	22			2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2	第５課　近代歐洲的變革	一、認知目標 1.說明近代科學的進步與發展 2.認識新方法、新儀器及研究機構對於科學研究的重要性 3.理解啟蒙運動產生的背景 4.說明啟蒙運動主要的思想 5.了解科學革命及啟蒙運動的影響 6.認識十七世紀專制王權興起的背景 7.了解專制王權與開明專制不	【性別平等教育】 【人權教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

											同之處 8.說明英國議會政治的演進過程 9.了解光榮革命的歷史意義 10.了解中世紀至近代歐洲的商業變革 11.解釋工業革命最早發生在英國的因素 12.說明工業革命對歐洲政治及經濟上的影響 13.了解工業革命的特徵及其意義 二、情意目標 14.體會哥白尼的太陽中心說對當時思想的衝擊 15.肯定十六、十七世紀科學變革帶來的理性思考 16.肯定批判傳統、思想解放的意義與勇氣 17.評價專制王權在十七、十八世紀的興革 18.欣賞英國議會政治發展的成就 19.評價工業革命對近代世界的影響 20.體會工業革命下勞工的價值與生活			
13 週	23	24	25	26	27	28	29		2-4-3 2-4-5 2-4-6 6-2-4 6-4-6 9-3-3 9-4-4	第 6 課　近代國家的革命浪潮	一、認知目標 1.分析美國獨立的原因 2.認識美國的民主制度及其所建立的政治典範 3.說明美國獨立對世界的意義與影響 4.了解法國大革命的原因與經過 5.說明法國大革命所面臨的內憂及外患 6.說明拿破崙興起的時機與獨裁統治的背景	【資訊教育】 【人權教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

												7.分析拿破崙失敗的原因 8.了解維也納會議的意義與會後的歐洲局勢 9.比較美國獨立和法國大革命過程中，外國勢力的態度與影響 二、情意目標 10.體會美國獨立和法國大革命時期，人民追求自由的決心 11.肯定人類追求自由民主的努力			
	14週	30	1	2	3	4	5	6	12/1 反毒紫錐花宣導日 12/2-3 第二次期中考 12/4 理化學科能力競賽 12/6 校慶慶祝會	7-3-2 7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 1-6	第１課　選擇與消費	一、認知目標 1.能說出經濟問題產生的原因 2.能了解在資源有限的情形下，選擇的重要性 3.知道消費者的選擇行為受到哪些因素影響 4.知道維護消費者權益的管道 二、情意目標 5.體認各項資源的可貴 6.主動積極的關心消費者權益 三、技能目標 7.能根據自身經濟情況，有效率的作出各種消費選擇 8.能舉出消費權益受損時，伸張的方法及管道	【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十二月	15週	7	8	9	10	11	12	13	12/8 校慶補假	7-3-3 7-4-4	第２課　生產與利潤	一、認知目標 1.了解生產者與生產行為的意義 2.知道成本與利潤的關係 3.了解生產成本的意義與類型 4.了解生產者在生產過程中所要考慮的課題 二、情意目標 5.體認成本與利潤的關聯性	【生涯發展教育】 【家政教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	16週	14	15	16	17	18	19	20	抽查初一生物 抽查初二理化實驗紀錄	7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8	第３課　市場與貨幣	一、認知目標 1.說明消費和生產的循環過程 2.了解市場在交易中的重要性 3.了解市場價格是由供需雙方	【家政教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

									7-4-9		共同決定 4.了解供需改變會影響市場價格 二、情意目標 5.體認消費者對市場價格的形成具有影響力 三、技能目標 6.分析個人進行各種經濟活動時，在經濟循環中所扮演的角色 7.能應用供需改變影響市場價格的觀念，分析經濟活動的變動情形 8.能在價格變動時，作出適當的選擇，以有效利用資源			5.實作評量 6.情境測驗
17週	21	22	23	24	25	26	27	12/23-24 國三第二次模考 12/26-27 初三畢旅 抽查初一二數學	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	第４課　分工與貿易	一、認知目標 1.認識分工的目的 2.了解絕對利益法則 3.了解比較利益法則 4.理解產業合作的方式 5.知道自由貿易的意義及重要性 6.了解外匯的形成及功能 二、情意目標 7.願意了解比較利益法則 8.重視分工合作的重要性 9.確信自由貿易的必要性 10.建立專業分工的信念 11.認同國際金融的重要性 三、技能目標 12.能閱讀生活中有關的貿易資訊 13.能運用絕對利益、比較利益，培養自己的專長 13.能在生活中與他人分工合作 14.能應用國際金融知識於生活中	【生涯發展教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
18週	28	29	30	31	1	2	3	1/1 反毒紫錐花宣導日 1/1 元旦 1/2-3 彈性放假	7-3-3 7-4-2 7-4-7	第５課　家庭的經濟生活	一、認知目標 1.說明何謂就業的定義 2.說明何謂失業的定義	【家政教育】 【生涯發展教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評

									抽查週記	7-4-9		3.理解何謂分散風險原則 4.了解開源節流與家庭經濟的關係 5.認識各種理財工具及風險大小 二、情意目標 6.體會儲蓄的意義與價值 7.體認父母賺錢的辛勞，與家人共同妥善運用家庭的經濟收入 8.認同家庭財富應平等分配的概念 9.培養正確的理財觀念 三、技能目標 10.建立個人積極正確的就業態度 11.履行開源節流的理財能力			4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
一月	19週	4	5	6	7	8	9	10	抽查中文作文	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	第6課　企業經營與永續發展	一、認知目標 1.知道企業經營的型態 2.了解企業應擔負的社會責任 二、情意目標 3.體認政府對私產保障的重要性 4.肯定自由經濟對人性的激勵作用 5.願意在競爭的環境下，努力爭取較好的成果。 6.認同企業倫理的重要性 7.體認愛護地球，永續發展的觀念。 三、技能目標 8.適應自由經濟下的價格起伏 9.表現對他人權利的尊重 10.未來能身體力行永續發展的精神及內容。	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	20週	11	12	13	14	15	16	17		1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	第三次評量週	一、認知目標 1.知道企業經營的型態 2.了解企業應擔負的社會責任 二、情意目標 3.體認政府對私產保障的重要	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量

											性 4.肯定自由經濟對人性的激勵作用 5.願意在競爭的環境下，努力爭取較好的成果。 6.認同企業倫理的重要性 7.體認愛護地球，永續發展的觀念。 三、技能目標 8.適應自由經濟下的價格起伏 9.表現對他人權利的尊重 10.未來能身體力行永續發展的精神及內容。			6.情境測驗
21 週	18	19	20					1/19-20 期末考 1/20 休業式						

台南市聖功女中　103 學年度第二學期(九)年級(翰林)版(社會)領域學校課程計畫

(一) 九 年級下學期之學習目標

1.認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2.了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。 3.探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。	4.分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。 5.了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 6.從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。

(二) 九 年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
一月	1 週				21	22	23	24		1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	第 1 課 非洲	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 2.了解非洲的氣候 3.認識非洲的產業活動 4.認識非洲的族群與文化 5.了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 6.關心非洲的人口問題 7.留意非洲飢荒與內戰的新聞 8.關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 9.培養讀圖分析各氣候類型分布的原因 10.蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因	【環境教育】 【資訊教育】	4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
	2 週	25	26	27						1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	第 2 課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.認識大洋洲 2.認識澳洲 3.認識紐西蘭 4.認識兩極地區 二、情意目標 5.關心海水上升對大洋洲島國的影響 6.關心紐澳地區的天然災害 7.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動	【環境教育】 【資訊教育】	4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

												8.留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力			