台南市聖功女中　103 學年度第一學期(八)年級(康軒)版(社會　)領域學校課程計畫

(一) 八 年級上學期之學習目標

1.了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。 2.明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。 3.了解中國自遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。	4.認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。 5.了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 6.培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。

(二) 八 年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
九月	1 週	31	1	2	3	4	5	6	友善校園週 9/1 反毒紫錐花宣導日 9/1 開學日、正式上課 9/4 英文字彙考	1-4-1 1-4-2	第１課　疆域與區域劃分	一、認知目標 1.了解中國的面積大小與排名 2.認識中國的範圍與鄰國 3.認識中國的海陸相對位置 4.了解中國疆域的特色 5.認識中國的絕對位置與時區 6.說出中國的地理位置 7.說明中國將全國的時區統一 8.認識中國的一級行政區 9.說出中國常見的地理劃分方式 二、情意目標 10.主動關心中國與世界的互動 三、技能目標 11.判讀中國所在的位置圖 12.判讀中國行政區域圖 13.判讀中國三大區域圖	【資訊教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	2 週	7	8	9	10	11	12	13	9/8 中秋節 9/11-12 國三模擬考	1-4-1 1-4-2 1-4-6	第２課　地形	一、認知目標 1.說出中國地形的整體地勢 2.認識中國地形的三級階梯 3.認識中國的五大地形 4.了解內營力與外營力 5.了解山地、高原的分布與特色 6.了解盆地的分布與特色 7.了解平原、丘陵的分布與特色 8.了解地形如何影響產業發展	【資訊教育】 【海洋教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

											與交通分布 9.說出中國沙岸與岩岸分布與特色 10.說出中國沿海主要島嶼及其分布 二、情意目標 11.欣賞中國地形之美 三、技能目標 12.能判讀地形			
3 週	14	15	16	17	18	19	20	9/18 寫生比賽 9/19 國家防災日防震演練	1-4-1 1-4-2 1-4-7	第３課　氣候	一、認知目標 1.影響氣候的因素 2.了解雨量與氣溫的空間分布 3.認識中國的氣候類型 4.了解氣候對人類生活的影響 5.了解中國湖泊的特性 二、情意目標 7.主動關心中國的氣候變化 三、技能目標 8.判讀氣候圖 9.判讀三大氣候類型的氣候圖	【資訊教育】 【海洋教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
4 週	21	22	23	24	25	26	27	9/26 法律常識大會考	1-4-2 1-4-4	第４課　人口與都市	一、認知目標 1.了解中國人口成長與組成 2.了解中國的族群與分布 3.了解中國的人口分布 4.了解中國的人口政策 5.了解中國的人口問題 6..認識中國主要都市的分布 二、情意目標 7.討論少數民族的特色 8.討論如何解決人口問題 三、技能目標 9.認識人口分布點子圖 10.繪製人口金字塔	【資訊教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
5 週	28	29	30	1	2	3	4	10/1 反毒紫錐花宣導日	1-4-1 1-4-2	第５課　產業活動	一、認知目標 1.知道中國傳統產業活動的分布 2.了解中國的農業活動 3.認識中國的畜牧活動 4.了解中國農牧業的變遷	【環境教育】 【資訊教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

												5.了解中國現代工商業的發展 6.認識中國的三大經濟帶 7.認識中國的國際貿易 二、情意目標 8.關心中國的產業發展 三、技能目標 9.能解讀圖表呈現的數字資料			
十月	6 週	5	6	7	8	9	10	11	10/10 國慶日	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	第 6 課　資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.認識中國的土地資源問題 2.認識中國的水資源問題 3.了解中國環境保育對策 二、情意目標 4.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 5.懂得判讀地圖上的資料	【環境教育】 【海洋教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	7 週	12	13	14	15	16	17	18	10/15-16 第一次期中考	1-4-1 1-4-2 1-4-4 1-4-6 1-4-7 1-4-8	第一次評量週	一、認知目標 1.認識中國的絕對位置與時區 2.認識中國的五大地形 3.認識中國的氣候類型 4.了解中國的人口問題 5.知道中國傳統產業活動的分布 6.了解中國現代工商業的發展 7.認識現代經濟發展對環境的衝擊 二、情意目標 11.主動關心中國的氣候變化 12.討論如何解決人口問題 13.關心中國的產業發展 14.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 18.判讀中國三大區域圖 19.能判讀地形 20.判讀氣候圖 21.繪製人口金字塔 22.能解讀圖表呈現的數字資料 23.懂得判讀地圖上的資料	【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

	8 週	19	20	21	22	23	24	25	抽查數學作業	1-4-2 2-4-2 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-1 4-4-1 4-4-3 6-4-1 7-4-8	第１課 遠古到三代	一、認知目標 1.認識舊石器時代的人類與文化生活 2.分析新石器時代文化的進步及其原因 3.了解中國古代文明起源的多元發展 4.理解三皇五帝傳說的歷史意義 5.了解夏朝建立及二里頭文化的重要意義 6.知道商朝政治興衰及其生活型態與文化成就 7.了解周代的封建社會與宗法制度 8.明瞭春秋霸主、戰國七雄興替的歷史背景 9.說明封建社會解體的原因與現象 10.說出百家爭鳴的背景與儒道墨法四家的代表人物及思想 二、情意目標 11.體會中國歷史的源遠流長 12.評價三代帝王盛衰興亡的功過得失 13.肯定並延續商周以來的中國文化傳統 14.評價東周封建解體後的社會經濟現象 15.感受諸子學說形成的背景與內涵	【性別平等教育】 【環境教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	9 週	26	27	28	29	30	31	1	11/1 反毒紫錐花宣導日 抽查中文作文 抽查班會紀錄本	2-4-2 2-4-5 2-4-6 8-3-1	第２課 秦漢帝國的興亡	一、認知目標 1.認識秦漢帝國政治興衰演變過程 2.認識秦漢時期皇帝制度的建立與意義 3.認知秦帝國的統一措施與中央集權政策 4.了解長城的歷史意義	【環境教育】 【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

												5.解釋王莽改制的背景與失敗的原因 6.了解東漢後期外戚與宦官交互爭權惡性循環的歷史成因 7.了解農業民族與游牧民族生活形態的差異 8.理解絲路對中西文化交流的重要性 9.了解漢武帝獨尊儒術後儒家思想逐步在中國成為主流地位的關係 10.認識東漢時期的史學、醫學、科技等發展 二、情意目標 11.思考秦代施行的各項制度，以及苛法造成滅亡之因 12.體會王莽改制，其理想與現實之間的落差 13.體會游牧民族因環境與經濟因素南侵之舉 14.思考中西文化交流對中國的影響 15.體會儒家思想對中國一統格局的意義			
十一月	10週	2	3	4	5	6	7	8	抽查週記	1-4-2 2-4-2 2-4-6 3-4-1 4-3-2 4-4-3 9-4-3	第３課 魏晉南北朝的分合	一、認知目標 1.認識三國鼎立局勢的形成與關鍵戰役 2.了解西晉內政的特點與引發的衝突——八王之亂 3.知道晉室南渡的緣由與南渡後的發展概況 4.明白北魏孝文帝施行漢化政策的目的與努力，以及漢化對北魏政權的影響 5.了解六朝對南方經濟開發的背影與影響 6.認識魏晉南北朝的世族在政治、經濟、社會文化等層面的發展與影響力	【環境教育】 【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

												7.理解清談與玄學形成的背景因素 8.知道佛道在中國的發展與盛行的原因 二、情意目標 9.體認政治動盪、社會不安的時代中，人心對於宗教信仰的依賴，以及時代的變遷對思想造成的影響 10.體認在不同時代背景下，政府施政方針與社會結構必然產生不同的發展模式 11.體認在多元社會中，各族群應以相互尊重與包容態度共存			
	11 週	9	10	11	12	13	14	15		1-3-9 2-4-2 2-4-5 4-4-3 5-4-4 9-4-4	第４課 隋唐五代的盛衰	一、認知目標 1.認識隋代建設對後世的影響，以及隋代國祚短暫的原因 2.知道唐代興衰的情形與原因，以及五代十國政局的概況 3.理解唐代農工商業發展的概況，以及中葉以後南方經濟發展超越北方的緣由，和海外貿易的發達情形 4.知道隋唐實施科舉制度的目的與成效 5.明白唐代文化與工藝技術的發展 6.了解隋唐兼容並蓄的文化形成因素，以及唐代與外族文化交流的情形 二、情意目標 7.體認族群間相互包容與平等對待，才能產生多元豐富的文化 8.欣賞唐代兼容並蓄的文化風格與泱泱大國的文化影響力 9.思考不同時代背景所造成的文化與社會差異，以及不同文化接觸時所產生的融合與學習	【環境教育】 【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

12 週	16	17	18	19	20	21	22		2-3-3 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-3 6-4-1 6-4-2 9-4-4	第５課 宋遼金元的競爭與融合	一、認知目標 1.了解宋代開國採集權中央，重文輕武政策的背景與影響 2.分析宋朝與遼、金、夏、元之間的和平與戰爭 3.了解王安石變法的背景與結果 4.說出北宋滅亡經過 5.敘述南宋偏安的經過及結果 6.說明元帝國興起及滅亡 7.了解宋元時期工商發展與經濟繁榮的盛況 8.了解宋元時期理學、史學、書畫、藝術、以及科技發展的成就與影響 二、情意目標 9.體會宋代夷夏並存的時代意義 10.肯定宋代變法精神 11.體認岳飛盡忠報國的精神 12.欣賞宋元時期的文學與藝術與庶民文化	【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
13 週	23	24	25	26	27	28	29		2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-1 6-4-1 6-4-2 8-2-2 9-4-3	第６課 明代與盛清的發展	一、認知目標 1.了解明太祖開國的過程，並強化君權的背景與影響 2.說明成祖的崛起與統治措施 3.分析明代的內憂與外患，並說出滅亡經過 4.了解張居正變法的背景與結果 5.敘述女真的崛起與入關 6.說明康雍乾盛世的背景及統治措施 7.了解科舉與明清社會結構變遷的關係 8.了解明清時期工商發展與經濟繁榮的盛況 9.了解明清時期小說以及科技發展的成就與影響	【環境教育】 【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

											10.說明明清中西文化交流的成果與影響 二、情意目標 11.評價明太祖廢宰相對中國歷史發展的影響 12.評價變法革新的重要性與成敗的關鍵因素 13.欣賞明清庶民文化的成就			
	14週	30	1	2	3	4	5	6	12/1 反毒紫錐花宣導日 12/2-3 第二次期中考 12/4 理化學科能力競賽 12/6 校慶慶祝會	3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7	第１課 現代國家與民主政治	一、認知目標 1.認識國家組成的要素 2.認識國體與政體，並了解兩者間的差異 3.認識我國國體與政體的發展歷程 4.認識現代民主國家成立的目的 5.了解民主政治的意義 6.了解民主政治的內涵 二、情意目標 7.關心國家的發展與未來展望 8.了解當前國家所處的局勢 9.能體會民主的得來不易 10.認同並珍惜民主政治的價值 三、技能目標 11.參與國家重大議題的討論 12.培養尊重他人、包容不同意見的胸襟 13 具體說明民主政治的特色 14.了解並善盡國民應守之本分	【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十二月	15週	7	8	9	10	11	12	13	12/8 校慶補假	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6	第２課 中央政府	一、認知目標 1.說明民主國家政府機關的權力來源 2.比較三權分立與五權分立的差別 3.說明我國中央政府組織與職權 4.說明我國中央政府組織的權力運作方式 二、情意目標	【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

												5.體會分權制衡的重要 6.願意了解我國中央政府體制 三、技能目標 7.具體比較君主專制與民主政治分權體制的差異 8.對於我國中央政府組織與職權，做適當連結與分類 9.以當代政府為例，分析制衡對約束權力的重要性 10.以當代政府為例，並推測失去制衡時權力演變的可能結果			
	16週	14	15	16	17	18	19	20	抽查初一生物 抽查初二理化實驗紀錄	6-4-1 6-4-2 6-4-6	第３課 地方政府	一、認知目標 1.了解地方政府的意義與組成 2.認識地方自治的基本理念 3.了解《憲法》中均權制度的內涵 4.認識地方政府的工作項目 5.認識我國地方政府的層級有哪些 6.認識地方制度的演變歷程 7.認識地方政府的財源收入 二、情意目標 8.察覺地方政府的作為會直接影響人民生活 9.體會地方自治與民主的相關性 10.重視地方的建設與發展 三、技能目標 11.舉出地方政府工作的主要項目為何 12.分辨地方政府與地方自治的差異 13.說明地方政府財源的三大項目內容	【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	17週	21	22	23	24	25	26	27	12/23-24 國三第二次模考 12/26-27 初三畢旅 抽查初一二數學	3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6	第４課 政黨與利益團體	一、認知目標 1.了解政黨的意義及組成目的 2.說明政黨的功能 3.認識政黨制度的型態	【資訊教育】 【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

										6-4-1 6-4-2 6-4-6		4.了解政黨政治的運作原則 5.認識政黨輪替的意義 6.了解利益團體的內涵 7.認識利益團體的類型 二、情意目標 8.關心臺灣政黨政治的演變 9.體會政黨的運作必須依賴民眾的參與 10.能包容不同政黨的理念與主張 11.認同政黨輪替與民主化的關聯性 12.明白民主社會必定會出現利益團體 三、技能目標 13.比較各種類型的政黨政治的差異 14.說明政黨與利益團體的異同 15.培養理性溝通尋求共識的能力 16.能參與利益團體以維護個人或公共利益			5.實作評量 6.情境測驗
	18 週	28	29	30	31	1	2	3	1/1 反毒紫錐花宣導日 1/1 元旦 1/2-3 彈性放假 抽查週記	5-4-5 5-4-6 6-4-6	第 5 課 政治參與和選舉	一、認知目標 1.說出政治參與的意義與重要性 2.了解選舉的意義與功能 3.知道選舉的原則與過程 4.說出我國實施選舉的概況 5.理解公民投票的意義 二、情意目標 6.體認選舉的重要性 7.理解選舉對社會的影響 三、技能目標 8.具備政治參與的能力與意願 9.知道投票的流程與相關事項	【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
一	19 週	4	5	6	7	8	9	10	抽查中文作文	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6	第 6 課 政府的經濟職能	一、認知目標 1.了解政府擔負的經濟職能 2.知道政府的收入來源 3.了解課稅原則	【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

月										7-4-5 7-4-6		4.明白政府的支出項目 5.認識政府提供的服務與建設 6.區分外部效果之間的差異 二、情意目標 7.體認政府維持經濟秩序、縮小貧富差距的重要性 8.理解法律對經濟活動的影響 三、技能目標 9.計算所得稅的課徵稅額 10.監督政府的施政效能			5.實作評量 6.情境測驗
	20 週	11	12	13	14	15	16	17		3-4-2 3-4-5 5-4-4 5-4-5 6-4-1 6-4-6 6-4-7 7-4-5 7-4-6	第三次評量週	一、認知目標 1.了解政府擔負的經濟職能 2.知道政府的收入來源 3.了解課稅原則 4.明白政府的支出項目 5.認識政府提供的服務與建設 6.區分外部效果之間的差異 二、情意目標 7.體認政府維持經濟秩序、縮小貧富差距的重要性 8.理解法律對經濟活動的影響 三、技能目標 9.計算所得稅的課徵稅額 10.監督政府的施政效能	【人權教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
	21 週	18	19	20					1/19-20 期末考 1/20 休業式					3	

台南市聖功女中　103 學年度第二學期(八)年級(康軒)版(社會)領域學校課程計畫

(一) 八 年級下學期之學習目標

1.了解中國三大區域的自然環境與人文特色。 2.了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。 3.了解清末民初乃至今日的中國歷史。	4.能了解法律和日常生活的關係。 5.能認識法律並進而樂意遵守法律。

(二) 八 年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
一月	1 週				21	22	23	24		1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-5 1-4-6 7-4-4	第１課　南部區域	一、認知目標 1.認識南部區域的地理位置。 2.認識華南的自然環境。 3.認識華南的人文特色。 4.認識華中的自然環境。 5.認識華中的人文特色。 二、情意目標 6.關心長江三峽大壩的問題。 7.關心洞庭湖的問題。 8.關心南部區域的經濟發展。 三、技能目標 9.培養讀圖了解三峽工程的能力。 10.討論三峽大壩興建的原因及影響。 11.討論圍湖造田的原因及產生的問題。	【環境教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
	2 週	25	26	27						1-4-1 1-4-2 1-4-3	第２課　北部區域	一、認知目標 1.認識北部區域的地理位置。 2.認識華北的自然環境。 3.認識華北的人文特色。 4.認識東北的自然環境。 5.認識東北的人文特色。 二、情意目標 6.關心華北的發展。 7.關心東北的發展。	【環境教育】	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

												三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料。			