

台南市聖功女中 103 學年度第一學期(九)年級(生命教育-自編；家政-康軒；童軍-自編)版(綜合活動)領域學校課程計畫

(一) 九 年級上學期之學習目標

一、# 生命的意義與超越死亡：思考生命及死亡的意義，並培養珍惜生命的態度。	七、◎能知道選用安全衛生營養均衡的飲食。
二、# 珍愛生命：認識自殺與自我傷害，並培養尊重生命的態度。	八、◎能製作簡易的異國餐點並知道西餐禮儀。
三、# 熱愛生命奉獻自己：認識聖方濟與聖女貞德，並培養奉獻、付出的精神。	九、◎了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。
四、# 生涯興趣量表：透過心理測驗瞭解自我的興趣。	十、☆在團康活動中經由互助合作達到事半功倍。
五、# 多元入學方案說明：認識基測考試與多元入學의各種管道。	十一、☆認識野外求生的知識。
六、# 愛心月：尊重與關懷不同族群，參與愛心月相關活動。	十二、☆瞭解無具野炊的方法。

(二) 九 年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題 或其他能力指標	節數	評量方法 或 備註
九 月	1 週	31	1	2	3	4	5	6	友善校園週	# 1-1-1、1-1-2	新學期的期待、課程簡介	新學期的期待、課程簡介	生涯 3-1-1	1	
									9/1 反毒紫錐花宣導日	◎3-4-4、3-4-5	立足臺灣看世界	認識臺灣多元族群	家政	1	觀察學生、態度評量
									9/1 開學日、正式上課	☆		分享自己的暑期生活		1	
	2 週	7	8	9	10	11	12	13	9/8 中秋節	# 1-1-1、1-2-1、1-2-2、1-4-1	生命的意義與超越死亡-1	思考生命及死亡的意義，並培養珍惜生命的態度。	生涯 1-1-1、1-2-1、3-1-1	1	學習單、口頭報告
										◎3-4-4、3-4-5	立足臺灣看世界	了解不同族群之間的差異性。	家政	1	觀察學生、態度評量
										☆3-1-1、3-1-2	為善常樂	編組小隊並設計社會服務活動的實施		1	口語行為
	3 週	14	15	16	17	18	19	20	9/18 寫生比賽	# 1-1-1、1-2-1、1-2-2、1-4-1	生命的意義與超越死亡-2	思考生命及死亡的意義，並培養珍惜生命的態度。	生涯 1-1-1、1-2-1、3-1-1	1	學習單、口頭報告
									9/19 國家防災日防震演練	◎3-4-4、3-4-5	立足臺灣看世界	反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	人權	1	觀察學生、態度評量
										☆3-4-1	團康活動(1)	團康活動的設計		1	紙筆、實作
	4 週	21	22	23	24	25	26	27	9/26 法律常識大會考	# 1-1-1、1-2-1、1-2-2、1-4-1	生命的意義與超越死亡-3	思考生命及死亡的意義，並培養珍惜生命的態度。	生涯 1-1-1、1-2-1、3-1-1	1	學習單、口頭報告
										◎3-4-4	繽紛的世界	認識臺灣的異國多元文化及產物。	臺南美食	1	觀察學生、態度評定

									☆3-1-2	團康活動(2)	團康活動的實施		1	實作
	5								# 1-1-1、1-2-1、1-2-2、1-4-1	生命的意義與超越死亡-4	思考生命及死亡的意義，並培養珍惜生命的態度。	生涯 1-1-1、1-2-1、3-1-1	1	學習單、口頭報告
		28	29	30	1	2	3	4	◎3-4-4	繽紛的世界	藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。	臺南美食	1	活動參與、口頭發表
									☆3-4-3	放眼天下	了解女童軍的國際活動		1	口頭報告
十 月	6								# 1-2-2、2-1-1、2-4-3	「生涯興趣量表」施測	透過心理測驗瞭解自我的興趣	生涯 1-4-1	1	
									◎3-4-4	繽紛的世界	藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。	多元文化	1	活動參與、口頭發表
		5	6	7	8	9	10	11	☆2-3-2	氣象觀察(1)	氣象與野外活動		1	紙筆、口頭報告
	7								#	靜心			1	
									◎3-4-4	繽紛的世界	了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	家政	1	觀察學生、態度評定
		12	13	14	15	16	17	18	☆2-3-2	氣象觀察(1)	氣象與野外活動		1	紙筆、口頭報告
	8								# 2-4-3	多元入學方案說明	認識升學考試與多元入學各種管道。	生涯 2-4-1、3-5-1	1	
									◎3-4-4	繽紛的世界	了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	家政	1	觀察學生、態度評定
		19	20	21	22	23	24	25	☆4-3-2	氣象觀察(2)	自然現象與天氣變化		1	紙筆、口頭報告
	9								# 1-2-1、1-4-1	珍愛生命-1	認識自殺與自我傷害，並培養尊重生命的態度。	環境 1-2-1 生涯 1-1-1	1	學習單、口頭報告
									◎3-4-4、3-4-5	世界更繽紛	了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。	家政	1	觀察學生、態度評量
		26	27	28	29	30	31	1	☆4-4-1	估測	從估測中增進學生的觀察力與敏捷度		1	紙筆、口頭報告
十一	10							# 1-2-1、1-4-1	珍愛生命-2	認識自殺與自我傷害，並培養尊重生命的態度。	環境 1-2-1 生涯 1-1-1	1	學習單、口頭報告	

月	11 週	9	10	11	12	13	14	15	◎3-4-4、3-4-5	世界更繽紛	了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。	家政	1	觀察學生、態度評量	
									☆4-2-2	地圖的應用(1)	地圖的使用方法、目的		1		
									# 1-2-1、1-4-1	珍愛生命-3	認識自殺與自我傷害，並培養尊重生命的態度。	環境 1-2-1 生涯 1-1-1	1	學習單、口頭報告	
									◎3-4-4、3-4-5	世界更繽紛	透過異國美食的了解傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	家政	1	國際教育觀察學生、態度評量	
									☆4-4-1	地圖的應用(2)	繪製露營地區、旅行路線或校園的簡圖		1	實作評量	
									# 1-2-1、1-4-1	珍愛生命-4	認識自殺與自我傷害，並培養尊重生命的態度。	環境 1-2-1 生涯 1-1-1	1	學習單、口頭報告	
	12 週	16	17	18	19	20	21	22	◎2-4-1	彬彬有禮	能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。	食育	1	觀察學生、活動體驗	
									☆3-4-1	第一次綜合活動(1)	以歌唱、遊戲、歡呼、小隊競賽的方式設計活動。		1	實作評量	
									# 2-4-3	多元入學方案說明	認識升學考試與多元入學各種管道。	生涯 2-4-1、 3-5-1	1		
	13 週	23	24	25	26	27	28	29	◎3-4-4	繽紛的世界	了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	家政	1	觀察學生、態度評定	
									☆4-3-2	氣象觀察(2)	自然現象與天氣變化		1	紙筆、口頭報告	
									#	靜心			1		
14 週	30	1	2	3	4	5	6	12/1 反毒紫錐花宣導日 12/2-3 第二次期中考 12/4 理化學科能力競賽 12/6 校慶慶祝會	◎2-4-1	彬彬有禮	能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。	食育	1	觀察學生、活動體驗	
								☆	期中考			1			
								# 1-2-2、2-1-1、2-4-	「生涯興趣量表」解釋	透過心理測驗瞭解自我的興趣	生涯 1-4-1	1	學習單		
十二	15 週	7	8	9	10	11	12	13	12/8 校慶補假	◎2-4-1	彬彬有禮	增進對西方飲食文化的認識與了解。	家政	1	觀察學生、態度評定
									☆4-4-1	野外求生(1)	介紹野外求生		1	實作評量	
									# 1-3-2、3-3-4、	愛心月活動宣導、影片欣	培養關懷環境的情操	環境 3-3-2	1	學習單	
16	14	15	16	17	18	19	20	抽查初一生物							

月	週							抽查初二理化實驗紀錄	3-4-2	賞						
									◎1-4-2、2-4-1	浪漫的西餐	熟悉西餐烹製的過程與方法。	家政、生涯	1	觀察學生、態度評量		
									☆3-2-1	無具炊事	無具炊事的準備與做法		1	實作評量		
	17週							12/23-24 國三模考 2 12/26-27 初三畢旅 抽查初一二數學	# 1-3-2、3-3-4、3-4-2	愛心月活動宣導、影片欣賞	培養關懷環境的情操	環境 3-3-2	1	學習單		
		21	22	23	24	25	26	27		◎1-4-2、2-4-1	浪漫的西餐	熟悉西餐烹製的過程與方法。	家政、生涯	1	觀察學生、態度評量	
										☆3-4-1	無具炊事	實際操作		1	實作評量	
	18週								1/1 反毒紫錐花宣導日 1/1 元旦 1/2-3 彈性放假 抽查週記	# 1-3-2、3-3-4、3-4-2	愛心月活動宣導、影片欣賞	培養關懷環境的情操	環境 3-3-2	1	學習單	
		28	29	30	31	1	2	3		◎1-4-2、2-4-1	浪漫的西餐	熟悉西餐烹製的過程與方法。	家政	1	實作	
										☆3-4-1	無具炊事	實際操作		1	口頭報告	
	一 月	19週							抽查中文作文	# 1-3-2、3-3-2、3-4-2	熱愛生命，奉獻自己-1	認識聖方濟與聖女貞德，並培養奉獻、付出的精神。	環境 3-3-2 人權 1-2-2、1-4-2	1	學習單、口頭報告	
			4	5	6	7	8	9	10		◎1-4-2、2-4-1	浪漫的西餐	熟悉西餐烹製的過程與方法。	家政	1	實作
											☆4-3-2	戶外活動的安全	自然災害的認識與防範		1	實作評量
20週										# 1-3-2、3-3-2、3-4-2	熱愛生命，奉獻自己-2	認識聖方濟與聖女貞德，並培養奉獻、付出的精神。	環境 3-3-2 人權 1-2-2、1-4-2	1	學習單、口頭報告	
		11	12	13	14	15	16	17		◎1-4-2、2-4-1	浪漫的西餐	能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	家政	1	實作表現	
										☆2-3-2	野外求生(2)	山難的預防	環境 3-3-1	1	實作評量	
21週	18	19	20	21	22	23	24	1/19-20 期末考 1/20 休業式		期末回顧與檢討	期末回顧與檢討		1			

台南市聖功女中 103 學年度第二學期(九)年級(生命教育-自編；家政-康軒；童軍-自編)版(綜合活動)領域學校課程計畫

(一) 九 年級下學期之學習目標

一、# 認識利己主義與利他主義。 二、# 了解助人對個人的影響。 三、# 認識何謂服務學習。 四、# 認識自願服務的精神與意義。 五、# 認識天主教的社會服務。 六、# 認識台灣天主教社會服務機構。 七、# 學習自律。	八、◎能慎思長遠的兩性關係。 九、◎了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 十、◎體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 十一、◎能製作簡易小點心表達心意。 十二、☆在團康活動中經由互助合作達到事半功倍。 十三、☆認識野外求生的知識。 十四、☆瞭解無具野炊的方法。
---	---

(二) 九 年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
一月	1 週									#	準備與介紹	對本學期的課程有初步的了解		1	
					21	22	23	24		◎2-4-2	共築家園	體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。	1-4-3	1	
										☆3-1-1、3-1-2	新學期的期待、課程簡介	分享自己的暑期生活		1	□語行為
	2 週									# 1-1-1、1-3-1	服務與成長-1	認識利己主義與利他主義	人權 1-4-2	1	
										◎2-4-2	共築家園	體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。	性別	1	態度
		25	26	27						☆3-1-1、3-1-2	為善常樂	編組小隊並設計社會服務活動的實施		1	□語行為