

台南市聖功女中 103 學年度第一學期(七)年級(康軒)版(英語)領域學校課程計畫

(一) 七 年級上學期之學習目標

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 一、學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。 | 二、學會 12 個子音與 8 個母音。 |
|-------------------------|---------------------|

(二) 七 年級上學期各單元內涵分析

| 月份     | 週別     | 日  | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查&作業抽查  | 能力指標   | 對應能力指標之單元名稱 | 單元學習目標   | 重大議題或其他能力指標        | 節數 | 評量方法或備註                              |
|--------|--------|----|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------|--|--------------------|----|--------------------------------------|
| 九<br>月 | 1<br>週 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 友善校園週<br>9/1 反毒紫錐花宣導日<br>9/1 開學日、正式上課<br>9/4 英文字彙考 | 1-1-12、1-1-9、2-1-12<br>2-1-6、2-1-8、2-1-9<br>3-1-1、3-1-6、4-1-1<br>4-1-3、4-1-7、5-1-12<br>5-1-2、6-2-4 | Get Ready   | 1.會寫英文26 個字母印刷體大小寫。<br>2.會使用主格代名詞和所有格。<br>3.會簡單的英文招呼用語。<br>4.熟悉 0~9 的英文數字，並應用於電話號碼應答中。<br>5.熟悉書寫英文句子應有的觀念。<br>6.會利用字典查閱生字。 | 【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 3  | 1.檔案評量<br>2.口語練習<br>3.口說測驗<br>4.作業書寫 |

|   |        |    |    |    |    |    |    |    |                             |  |                                 |   |                    |   |  |
|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------------------|---|--|
|   | 2<br>週 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 9/8 中秋節                     | 1-2-3、1-2-4、2-2-2<br>2-2-3、2-2-5、3-2-5<br>3-2-6、3-2-9、4-2-2<br>6-2-7、7-2-3       | Lesson 1 It's<br>Wan-wan's Book | 1.能詢問、介紹職業或物品。<br>2.學會 be 動詞單數句的用法。<br>3.學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。<br>4.能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。   | 【生涯發展教育】           | 3 | 1.口語練習<br>2.角色扮演<br>3.小組互動<br>4.紙筆測驗<br>5.聽力測驗<br>6.口說測驗 |
|   | 3<br>週 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 9/18 寫生比賽<br>9/19 國家防災日防震演練 | 1-2-3、1-2-4、2-2-2<br>2-2-3、2-2-5、3-2-5<br>3-2-6、3-2-9、4-2-2<br>6-2-7、7-2-3       | Lesson 1 It's<br>Wan-wan's Book | 1.能詢問、介紹職業或物品。<br>2.學會 be 動詞單數句的用法。<br>3.學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。<br>4.能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。   | 【生涯發展教育】           | 3 | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.紙筆測驗<br>4.聽力測驗<br>5.口說測驗<br>6.作業書寫 |
|   | 4<br>週 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 9/26 法律常識大會考                | 1-2-2、1-2-4、2-2-5<br>2-2-6、2-2-8、3-2-5<br>3-2-8、4-2-1、4-2-2<br>5-2-3、6-2-2、7-2-1 | Lesson 2 What Are<br>Those?     | 1.能詢問、介紹人物或物品。<br>2.學會指示代名詞 these / those 的用法。<br>3.學會 be 動詞複數句的用法。<br>4.學會單數與複數名詞所有格的用法。<br>5.能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。 | 【人權教育】<br>【家政教育】   | 3 | 1.口語練習<br>2.角色扮演<br>3.小組互動<br>4.紙筆測驗<br>5.聽力測驗<br>6.口說測驗 |
|   | 5<br>週 | 28 | 29 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 10/1 反毒紫錐花宣導日               | 1-2-2、1-2-4、2-2-5<br>2-2-6、2-2-8、3-2-5<br>3-2-8、4-2-1、4-2-2<br>5-2-3、6-2-2、7-2-1 | Lesson 2 What Are<br>Those?     | 1.能詢問、介紹人物或物品。<br>2.學會指示代名詞 these / those 的用法。<br>3.學會 be 動詞複數句的用法。<br>4.學會單數與複數名詞所有格的用法。<br>5.能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。 | 【人權教育】<br>【家政教育】   | 3 | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.紙筆測驗<br>4.聽力測驗<br>5.口說測驗<br>6.作業書寫 |
| 十 | 6<br>週 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 10/10 國慶日                   | 1-2-1、2-2-2、2-2-3<br>2-2-5、3-2-4、4-2-1<br>6-2-1、6-2-6、                           | Review 1                        | 1.複習Get Ready 至第二課的單字與句型。<br>2.能用簡單英語詢問、介紹人或物。<br>3.透過趣味活動，增進英語表達的能力。   | 【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 3 | 1.檔案評量<br>2.口語練習<br>3.角色扮演<br>4.口說測驗                     |

|    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |  |   |                    |   |  |
|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|--|---|--------------------|---|--|
| 月  | 7週  | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10/15-16 第一次期中考                                       | 1-2-3、1-2-4、2-2-2<br>2-2-3、2-2-5、3-2-5<br>3-2-6、3-2-9、4-2-2<br>7-2-1、 | Lesson 3 Where Are You From?           | 1.能詢問與回應有關年紀的話題。<br>2.能詢問與回應有關國籍的話題。<br>3.學會數字 10~19。<br>4.能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。     | 【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 3 | 1.口語練習<br>2.角色扮演<br>3.小組互動<br>4.紙筆測驗<br>5.聽力測驗<br>6.口說測驗 |
|    | 8週  | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 抽查數學作業  | 1-2-3、1-2-4、2-2-2<br>2-2-3、2-2-5、3-2-5<br>3-2-6、3-2-9、4-2-2<br>7-2-1  | Lesson 3 Where Are You From?           | 1.能詢問與回應有關年紀的話題。<br>2.能詢問與回應有關國籍的話題。<br>3.學會數字 10~19。<br>4.能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。     | 【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 3 | 1.檔案評量<br>2.口語練習<br>3.小組互動<br>4.口說測驗<br>5.作業書寫           |
|    | 9週  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 10/29-30 國三模考 1<br>11/1 反毒紫錐花宣導日<br>抽查中文作文<br>抽查班會紀錄本 | 1-2-3、2-2-2、2-2-5<br>3-2-5、3-2-6、4-2-2<br>5-2-4、6-2-1、6-2-6<br>7-2-2  | Lesson 4 Your School Is Very Big       | 1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。<br>2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。<br>3.複習 Yes / No 問答句。<br>4.能分辨並正確念出含 /e/ 和 /E/ 的單字。 | 【人權教育】<br>【家政教育】   | 3 | 1.口語練習<br>2.角色扮演<br>3.小組互動<br>4.紙筆測驗<br>5.聽力測驗<br>6.口說測驗 |
| 十一 | 10週 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 抽查週記  | 1-2-3、2-2-2、2-2-5<br>3-2-5、3-2-6、4-2-2<br>5-2-4、6-2-1、6-2-6<br>7-2-2  | Lesson 4 Your School Is Very Big       | 1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。<br>2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。<br>3.複習 Yes / No 問答句。<br>4.能分辨並正確念出含 /e/ 和 /E/ 的單字。 | 【人權教育】<br>【家政教育】   | 3 | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.紙筆測驗<br>4.聽力測驗<br>5.口說測驗<br>6.作業書寫 |
|    | 11週 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |   | 1-2-3、2-2-1、2-2-4<br>2-2-5、3-2-6、3-2-9<br>4-2-2、6-2-2、6-2-6           | Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please | 1.能提供、回應指令或請求。<br>2.了解公共場所應注意的禮節。<br>3.學會祈使句的用法。<br>4.能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。                  | 【人權教育】<br>【家政教育】   | 3 | 1.口語練習<br>2.角色扮演<br>3.小組互動<br>4.紙筆測驗<br>5.聽力測驗<br>6.口說測驗 |
|    | 12週 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |   | 1-2-3、2-2-1、2-2-4<br>2-2-5、3-2-6、3-2-9<br>4-2-2、6-2-2、6-2-6           | Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please | 1.能提供、回應指令或請求。<br>2.了解公共場所應注意的禮節。<br>3.學會祈使句的用法。<br>4.能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。                  | 【人權教育】<br>【家政教育】   | 3 | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.紙筆測驗<br>4.聽力測驗<br>5.口說測驗<br>6.作業書寫 |
|    | 13週 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |   | 1-2-1、2-2-2、2-2-3<br>2-2-5、3-2-4、4-2-1<br>6-2-1、6-2-6                 | Review 2                               | 1.複習第三至五課的單字與句型。<br>2.會用英語詢問並回答國籍及年齡。<br>3.會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。<br>4.會用祈使句給他人命令或指示。                | 【家政教育】<br>【人權教育】   | 3 | 1.檔案評量<br>2.口語練習<br>3.角色扮演<br>4.口說測驗                     |

|    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                                     |   |                  |   |  |  |  |                     |  |  |
|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|-------------------------------------|---|------------------|---|--|--|--|---------------------|--|--|
| 月  |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                                     |   |                  |   |  |  |  | 5.透過趣味活動,增進英語表達的能力。 |  |  |
|    | 14週 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 12/1 反毒紫錐花宣導日<br>12/2-3 第二次期中考<br>12/4 理化學科能力競賽<br>12/6 校慶慶祝會 | 1-2-3、2-2-2、2-2-4<br>3-2-4、3-2-6、3-2-9<br>4-2-2、6-2-6   | Lesson 6 What Are You Doing?        | 1.能詢問、描述正在進行的活動。<br>2.學會現在進行式的用法。<br>3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。<br>4.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。                             | 【家政教育】           | 3 | 1.口語練習<br>2.角色扮演<br>3.小組互動<br>4.紙筆測驗<br>5.聽力測驗<br>6.口說測驗 |  |  |                     |  |  |
| 十二 | 15週 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 12/8 校慶補假   | 1-2-3、2-2-2、2-2-4<br>3-2-4、3-2-6、3-2-9<br>4-2-2、6-2-6   | Lesson 6 What Are You Doing?        | 1.能詢問、描述正在進行的活動。<br>2.學會現在進行式的用法。<br>3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。<br>4.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。                             | 【家政教育】           | 3 | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.紙筆測驗<br>4.聽力測驗<br>5.口說測驗<br>6.作業書寫 |  |  |                     |  |  |
|    | 16週 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 抽查初一生物<br>抽查初二理化實驗紀錄  | 1-2-3、1-2-4、2-2-2<br>2-2-4、2-2-5、2-2-6<br>3-2-5、3-2-6、3-2-8<br>4-2-2、5-2-2、6-2-3<br>7-2-1             | Lesson 7 Where Are My Shoes?        | 1.能詢問、描述人或物所在的位置。<br>2.能詢問與回答時間。<br>3.學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。<br>4.學會數字 20~90。<br>5.能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。 | 【家政教育】<br>【環境教育】 | 3 | 1.口語練習<br>2.角色扮演<br>3.小組互動<br>4.紙筆測驗<br>5.聽力測驗<br>6.口說測驗 |  |  |                     |  |  |
|    | 17週 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 12/23-24 國三模考 2<br>12/26-27 初三畢旅<br>抽查初二數學                    | 1-2-3、1-2-4、2-2-2<br>2-2-4、2-2-5、2-2-6<br>3-2-5、3-2-6、3-2-8<br>4-2-2、5-2-2、6-2-3<br>7-2-1             | Lesson 7 Where Are My Shoes?        | 1.能詢問、描述人或物所在的位置。<br>2.能詢問與回答時間。<br>3.學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。<br>4.學會數字 20~90。<br>5.能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。 | 【家政教育】<br>【環境教育】 | 3 | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.紙筆測驗<br>4.聽力測驗<br>5.口說測驗<br>6.作業書寫 |  |  |                     |  |  |
|    | 18週 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 1/1 反毒紫錐花宣導日<br>1/1 元旦<br>1/2-3 彈性放假<br>抽查週記                  | 1-2-2、1-2-3、1-2-4<br>2-2-1、2-2-2、2-2-4<br>2-2-5、2-2-8、3-2-5<br>3-2-6、3-2-9、4-2-2<br>5-2-5、6-2-5、7-2-1 | Lesson 8 There Are Many People Here | 1.能詢問也會回答人與物和空間的關係。<br>2.會使用 There is / There are.... 句型。<br>3.學習複合名詞的概念。<br>4.能分辨並正確念出含 /V/ 或 /W/ 的單字。             | 【家政教育】<br>【環境教育】 | 3 | 1.口語練習<br>2.角色扮演<br>3.小組互動<br>4.紙筆測驗<br>5.聽力測驗<br>6.口說測驗 |  |  |                     |  |  |
| 一  | 19週 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 抽查中文作文  | 1-2-2、1-2-3、1-2-4<br>2-2-1、2-2-2、2-2-4<br>2-2-5、2-2-8、3-2-5<br>3-2-6、3-2-9、4-2-2<br>5-2-5、6-2-5、7-2-1 | Lesson 8 There Are Many People Here | 1.能詢問也會回答人與物和空間的關係。<br>2.會使用 There is / There are.... 句型。<br>3.學習複合名詞的概念。<br>4.能分辨並正確念出含 /V/ 或 /W/ 的單字。             | 【家政教育】<br>【環境教育】 | 3 | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.紙筆測驗<br>4.聽力測驗<br>5.口說測驗<br>6.作業書寫 |  |  |                     |  |  |

|   |         |    |    |    |    |    |    |    |                         |   |          |   |          |   |                                      |
|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------|---|----------|---|----------|---|--------------------------------------|
| 月 | 20<br>週 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |                         | 1-2-1、2-2-2、2-2-3<br>2-2-5、3-2-4、4-2-1<br>6-2-1、6-2-6 | Review 3 | 1.複習第六課至第八課的單字與句型。<br>2.會用簡單英語描述正在進行的活動。<br>3.會描述人、物存在的位置與空間的關係。<br>4.透過趣味活動，增進英語表達的能力。 | 【性別平等教育】 | 3 | 1.檔案評量<br>2.口語練習<br>3.角色扮演<br>4.口說測驗 |
|   | 21<br>週 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 1/19-20 期末考<br>1/20 休業式 |   |          |   |          |   |                                      |

台南市聖功女中 103 學年度第二學期(七)年級(康軒)版(英語)領域學校課程計畫

(一) 七年級下學期之學習目標

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. 培養學生基本的英語溝通能力。<br>2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 | 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 |
|---|-----------------------|

(二) 七年級下學期各單元內涵分析

| 月份 | 週別 | 日  | 一  | 二  | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查&作業抽查 | 能力指標   | 對應能力指標之單元名稱                        | 單元學習目標   | 重大議題或其他能力指標 | 節數 | 評量方法或備註  |
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------|--|------------------------------------|--|-------------|----|--|
| 一月 | 1週 |    |    |    |   |   |   |   |           | 2-2-1、2-2-2<br>2-2-3、2-2-4<br>2-2-5、2-2-6<br>3-2-1、3-2-9<br>4-2-2、4-2-4<br>5-2-5、6-2-5 | Get Ready                          | 1. 能辨識英文字母連續書寫體(cursive writing)。<br>2. 能正確使用代名詞主格、所有格和受格。<br>3. 能分辨並使用方位介系詞。<br>4. 能分辨祈使句與現在進行式的動詞變化。<br>5. 能使用 There is / There are... 句型與名詞單複數變化。 | 【家政教育】      | 3  | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.角色扮演                     |
|    | 2週 | 25 | 26 | 27 |   |   |   |   |           | 1-2-1、1-2-2<br>2-2-2、2-2-6<br>3-2-4、3-2-7<br>4-2-1、5-2-1<br>6-2-1、6-2-6<br>6-2-7       | Lesson 1 He Can Do a Lot of Things | 1. 會用 can 表達會做的事。<br>2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。<br>3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。<br>4. 會分辨並正確念出含有 /S/ 和 /Z/ 音的單字。                         | 【生涯發展教育】    | 3  | 1.檔案評量<br>2.口語練習<br>3.小組互動<br>4.口說測驗<br>5.作業書寫 |