

台南市聖功女中 103 學年度第一學期(九)年級(南一)版(英語)領域學校課程計畫

(一) 九 年級上學期之學習目標

一、能了解英美人士之溝通方式及基本言談禮儀。 二、能介紹自己的英文名字及詢問別人的英文名字。 三、能看懂及使用簡單的招呼語和問候語。 四、能以英語做簡要的自我介紹。 五、能了解篇章結構與意義。 六、能聽懂日常生活對話。 七、懂得如何問路。 八、能以簡易英語看圖說話，描述各種人、事、物的位置。	九、能填寫簡單的表格及資料。 十、能表達生活中的習慣和例行性的活動。 十一、了解如何以簡易英語描述個人之外表與個性。 十二、強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 十三、能藉由回憶往事，而學會用簡易英語描述場所、景物及所發生的事情。 十四、能學會描述過去活動的句法。 十五、了解過去式動詞的變化規則。 十六、能學會描述校外活動及介紹自己感興趣的活動及地點。
---	--

(二) ____年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
九 月	1 週	31	1	2	3	4	5	6	友善校園週 9/1 反毒紫錐花宣導日 9/1 開學日、正式上課 9/4 英文字彙考	1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson1 My English Has Improved 現在完成式篇	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能了解篇章結構與意義。 3. 能學會描述過去活動的句法。 4. 了解過去式動詞的變化規則。	生涯發展教育 人權教育	3	閱讀評量 字彙評量
	2 週	7	8	9	10	11	12	13	9/8 中秋節 9/11-12 國三模擬考	1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 4-2-1 能寫簡單的句子。5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson1 My English Has Improved 現在完成式篇	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能了解篇章結構與意義。 3. 能學會描述過去活動的句法。 4. 了解過去式動詞的變化規則。	生涯發展教育 人權教育	3	閱讀評量 字彙評量

十 月	3 週	14	15	16	17	18	19	20	9/18 寫生比賽 9/19 國家防災日防震演練	1-2-4 能聽懂日常生活對話。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson2 Are You Interested in Chinese Opera 現在分詞、過去分詞 當形容詞	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。	生涯發展教育 性別平等教育	3	閱讀評量 字彙評量	
	4 週	21	22	23	24	25	26	27	9/26 法律常識大會考	1-2-4 能聽懂日常生活對話。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson2 Are You Interested in Chinese Opera 現在分詞、過去分詞 當形容詞	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。	生涯發展教育 性別平等教育	3	閱讀評量 字彙評量	
	5 週	28	29	30	1	2	3	4	10/1 反毒紫錐花宣導日	1-2-4 能聽懂日常生活對話。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We? 附加問句	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 5. 能表達生活中的習慣和例行性的活動。		3	閱讀評量 字彙評量	
	6 週	5	6	7	8	9	10	11	10/10 國慶日	1-2-4 能聽懂日常生活對話。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We? 附加問句	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 5. 能表達生活中的習慣和例行性的活動。		3	閱讀評量 字彙評量	
	7 週	12	13	14	15	16	17	18	10/15-16 第一次期中考		第一次期中考					
	8 週	19	20	21	22	23	24	25	抽查數學作業	1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易	Lesson4 Pizza Was Eaten in Many Countries 被動語態	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 5. 能以簡易英語看圖說	家政教育 生涯發展教育	3	閱讀評量 字彙評量	

十一月	9 週	26	27	28	29	30	31	1	故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。		話，描述各種人、事、物的位置。				
									11/1 反毒紫錐花宣導日 抽查中文作文 抽查班會紀錄本	1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson4 Pizza Was Eaten in Many Countries 被動語態	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 5. 能以簡易英語看圖說話，描述各種人、事、物的位置。	家政教育 生涯發展教育	3	閱讀評量 字彙評量
		2	3	4	5	6	7	8	抽查週記	1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson5 How Do You Know How the Characters Feel? Wh-間接問句當做名詞子句 Wh-疑問詞加不定詞當名詞片語	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。	兩性平等教育 家政教育	3	閱讀評量 字彙評量
		9	10	11	12	13	14	15		1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson5 How Do You Know How the Characters Feel? Wh-間接問句當做名詞子句 Wh-疑問詞加不定詞當名詞片語	5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。	兩性平等教育 家政教育	3	閱讀評量 字彙評量
	12 週	16	17	18	19	20	21	22	1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句	Lesson6 A Man Called and Said He Was a Police Officer 名詞子句當受詞； if/whether 引導的名詞子句	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能了解篇章結構與意義。 3. 能學會描述過去活動的句法。 4. 了解過去式動詞的變化規則。	兩性平等教育 人權教育	3	閱讀評量 字彙評量	

									子記下要點。					
	13 週	23	24	25	26	27	28	29	1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson6 A Man Called and Said He Was a Police Officer 名詞子句當受詞； if/whether 引導的名詞子句	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能了解篇章結構與意義。 3. 能學會描述過去活動的句法。 4. 了解過去式動詞的變化規則。	兩性平等教育 人權教育	3	閱讀評量 字彙評量
	14 週	30	1	2	3	4	5	6	12/1 反毒紫錐花宣導日 12/2-3 第二次期中考 12/4 理化學科能力競賽 12/6 校慶慶祝會	第二次期中考				
十二 月	15 週	7	8	9	10	11	12	13	12/8 校慶補假 1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson7 Put the Napkin on Your Lap 附和句；介系詞片語	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。	兩性平等教育 家政教育	3	閱讀評量 字彙評量
	16 週	14	15	16	17	18	19	20	抽查初一生物 抽查初二理化實驗紀錄 1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson7 Put the Napkin on Your Lap 附和句；介系詞片語	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。	兩性平等教育 家政教育	3	閱讀評量 字彙評量
	17 週	21	22	23	24	25	26	27	12/23-24 國三第二次模考 12/26-27 初三畢旅 抽查初二數學 1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話的情節與內容 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson8 The Artist Who Throws Away the Forms 關係子句(一)	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。	生涯發展教育	3	閱讀評量 字彙評量
	18 週	28	29	30	31	1	2	3	1/1 反毒紫錐花宣導日 1/1 元旦 1/2-3 彈性放假 1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。	Lesson8 The Artist Who Throws Away the	5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資	生涯發展教育	3	閱讀評量 字彙評量

									抽查週記	3-2-6 能了解對話的情節與內容 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Forms 關係子句(一)	7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。			
一	19 週	4	5	6	7	8	9	10	抽查中文作文	1-2-4 能聽懂日常生活對話 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達個人的需求、意願和感受。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Lesson9 Never Buy Things You Don't Need 關係子句(二)	1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。	生涯發展教育 環境教育	3	閱讀評量 字彙評量
月	20 週	11	12	13	14	15	16	17			考前複習				
	21 週	18	19	20					1/19-20 期末考 1/20 休業式		期末考				

台南市聖功女中 103 學年度第二學期(九)年級(南一)版(英語)領域學校課程計畫

(一) 九 年級下學期之學習目標

<p>1. 能以簡單的英語介紹苗栗桐花季的特色。</p> <p>2. 能以英語描述個人的回憶或曾有過的經驗。</p> <p>3. 能運用過去完成式的句型。</p> <p>4. 能學會下列三種語言結構：</p> <p>(1) When I got to the station, the train had (already) left.</p> <p>(2) I thought it was snowing because I had never seen anything like that before.</p> <p>(3) By the time we arrived in Miaoli, we had already seen many white tung blossoms through the windows.</p> <p>5. 能用簡易的英語參與課堂上的討論和小組活動。</p> <p>6. 能使用簡易英語來描述自己的穿著搭配。</p> <p>7. 能了解牛仔褲的由來。</p> <p>8. 能學會可分動詞片語和不可分動詞片語的用法。</p> <p>(1) You can try on the shoes right now. You can try the shoes on right now. You can try them on right now.</p> <p>(2) We should get on the bus after it stops. We should get on it after it stops.</p> <p>9. 能用簡易的英語參與課堂上的討論和小組活動。</p> <p>10. 能使用簡易英語討論購買物品及敘述購買二手商品的好處。</p> <p>11. 能學會下列連接詞用法：</p> <p>(1) both...and... Helen bought both grapes and papayas.</p> <p>(2) not only...but also... Bill ate not only fries but also hamburgers.</p> <p>(3) either...or... You can have either pizza or noodles.</p> <p>(4) neither...nor... Tim neither finished the art report nor studied for the math test.</p>	<p>12. 能聽懂日常生活對話。</p> <p>13. 能參與課堂上的口語練習並與他人溝通。</p> <p>14. 能從朗讀課文中領略英詩的韻律節奏和押韻的情形。</p> <p>15. 能認識詩人鄭愁予和其著作，進而懂得欣賞短詩。</p> <p>16. 復習國中三年所習得的英語語法中的現在完成式和和過去完成式。</p> <p>(1) I have never seen an action movie before.</p> <p>(2) When I woke up this morning, the rain had (already) stopped.</p> <p>17. 能以簡單的英語說出自己的感覺。</p> <p>18. 學習有關電影的英語。</p> <p>19. 復習下列兩種語言結構和語調：</p> <p>(1) Yes/No 問句當名詞子句。 I don't know if/whether he is interested in love stories. wh-問句當名詞子句。 Do you know how long it will take to go there by ship?</p> <p>(2) that 引導出受詞子句。 I think (that) love stories are boring.</p> <p>20. 能以簡易的英語討論日常生活。</p> <p>21. 能以簡易英語敘述未來的生涯規劃。</p> <p>22. 能以簡易英語表達畢業感受。</p> <p>23. 復習關係子句的句型結構：</p> <p>(1) I know a cook who is also good at painting.</p> <p>(2) I'm reading the book (that/which) I borrowed from the library.</p>
---	--

(二) 九 年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
一	1週				21	22	23	24		1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	L1 Snowy Tung Blossoms	1. 能以簡單的英語介紹外國的文化和特色。 2. 能撰寫英語書信，敘述個人曾有過的經驗。	生涯發展教育 人權教育 資訊教育	3	資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告

月							<p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。</p> <p>6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。</p> <p>7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。</p> <p>7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。</p>		<p>3. 能運用過去完成式的句型。</p> <p>4. 能學會下列三種語言結構：</p> <p>(1) When I got to the station, the train had (already) left.</p> <p>(2) I had never washed my own clothes before I went to Australia.</p> <p>(3) They took me to farms and beaches because I had already been to several big cities.</p>		參與討論 課堂問答
	2 週	25	26	27			<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。</p> <p>6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及</p>	L1 Snowy Tung Blossoms	<p>1. 能以簡單的英語介紹外國的文化和特色。</p> <p>2. 能撰寫英語書信，敘述個人曾有過的經驗。</p> <p>3. 能運用過去完成式的句型。</p> <p>4. 能學會下列三種語言結構：</p> <p>(1) When I got to the station, the train had (already) left.</p> <p>(2) I had never washed my own clothes before I went to Australia.</p> <p>(3) They took me to farms and beaches because I had already been to several big cities.</p>	生涯發展教育 人權教育 資訊教育	3 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答

