

台南市聖功女中 103 學年度第一學期(八)年級(康軒)版(英語)領域學校課程計畫

(一) 八年級上學期之學習目標

一、學會使用動詞過去式(規則或不規則形態)、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、頻率副詞、How often...?、使役動詞、氣候的表達方式、未來式等、連綴動詞的用法。
二、學會透過拼字型態 (spelling patterns) 練習本冊發音。

(二) 八年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
九月	1週	31	1	2	3	4	5	6	友善校園週 9/1 反毒紫錐花宣導日 9/1 開學日、正式上課 9/4 英文字彙考	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1.了解暑假除了玩樂,還可以學習或從事有意義的活動。 2.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3.學會使用過去簡單式。 4.熟悉動詞過去式規則變化。 5.能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。	【人權教育】 【性別平等教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動
	2週	7	8	9	10	11	12	13	9/8 中秋節	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1.了解暑假除了玩樂,還可以學習或從事有意義的活動。 2.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3.學會使用過去簡單式。 4.熟悉動詞過去式規則變化。 5.能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。	【人權教育】 【性別平等教育】	3	1.口語練習 2.檔案評量 3.紙筆測驗 4.口說測驗 5.小組互動 6.作業書寫
	3週	14	15	16	17	18	19	20	9/18 寫生比賽 9/19 國家防災日防震演練	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Lesson 2 Did You See a Doctor?	1.學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。 2.學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。 3.學會不規則動詞過去式的型態。 4.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。	【家政教育】 【性別平等教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動
	4週	21	22	23	24	25	26	27	9/26 法律常識大會考	2-2-4	Lesson 2 Did You See a Doctor?	1.學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。	【家政教育】 【性別平等教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗

									2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-4 5-2-4		2.學會不規則動詞過去式的型態。 3.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。 4.能分辨並正確念出含有 /sp-/、/st-/、/sk-/ 的單字。	育】		3.小組互動 4.作業書寫	
	5 週	28	29	30	1	2	3	4	10/1 反毒紫錐花宣導日	1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-6 6-2-5	Lesson 3 Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1.能領略Conner 對於弟弟Cayden 的困境感同身受。 2.能仿效Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。 3.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。	【人權教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.小組互動
十 月	6 週	5	6	7	8	9	10	11	10/10 國慶日	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-4 1-2-2	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart Review 1	1.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。 2.能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。 3.能分辨並正確念出含有/spr-/、/str-/、/scr-/ 的單字。 4.過遊戲複習第一至三課的單 5 字與句型。 5.過歌曲，複習過去式句型。	【人權教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
	7 週	12	13	14	15	16	17	18	10/15-16 第一次期中考	1-2-2 1-2-3 2-2-2	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1.藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。 2.會詢問並回答個人與他人過去特定	【家政教育】	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗

									2-2-4 2-2-5		時間正在進行的動作或活動。 3.學會使用過去進行式。		4.小組互動	
	8 週	19	20	21	22	23	24	25	2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 4-2-2 6-2-1 6-2-7	抽查數學作業	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 2.學會使用過去進行式。 3.能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 4.認識拍音。	【家政教育】	3 1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.口說測驗 7.作業書寫
	9 週	26	27	28	29	30	31	1	1-2-3 2-2-4 2-2-6	10/29-30 國三模考 1 11/1 反毒紫錐花宣導日 抽查中文作文 抽查班會紀錄本	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.體會助人、愛地球的重要性。 2.學會以不定詞作為特定動詞的受詞。 3.學會以不定詞作句子的主詞。 4.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	【家政教育】 【環境教育】	3 1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.口說測驗
十一月	10 週	2	3	4	5	6	7	8	3-2-5 3-2-7 4-2-2 6-2-4	抽查週記	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.學會以不定詞作句子的主詞。 2.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。 3.能熟習動詞 help 的用法。 4.能熟悉連音的念法	【家政教育】 【環境教育】	3 1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
	11 週	9	10	11	12	13	14	15	1-2-4 2-2-3 2-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-2 7-2-3		Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	1.了解不同國家的飲食文化。 2.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 3.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 54 能分辨並正確念出連音。	【人權教育】 【家政教育】	3 1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.口說測驗 7.作業書寫
	12 週	16	17	18	19	20	21	22	1-2-1 1-2-3 2-2-7 3-2-4		Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2	1.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 2.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 3.能分辨並正確念出連音。 4.透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember加不定詞及	【人權教育】 【家政教育】	3 1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.口說測驗

																		3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-2 7-2-1 7-2-3		動名詞的用法。 5.透過歌曲，複習不定詞句型。				7.作業書寫
	13 週	23	24	25	26	27	28	29										1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 4-2-4 7-2-1	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 2.學會如何運用科技找到目的地的路徑。 3.能使用英語中介系詞片語表達各地標中的相對位置。 4.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	【資訊教育】 【環境教育】	3		1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測驗
	14 週	30	1	2	3	4	5	6	12/1 反毒紫錐花宣導日 12/2-3 第二次期中考 12/4 理化學科能力競賽 12/6 校慶慶祝會									2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 6-2-2	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 2.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 3.學會使役動詞的用法。 4.學會基本的分音節原則及唸法	【資訊教育】 【環境教育】			1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7.作業書寫
十二 月	15 週	7	8	9	10	11	12	13	12/8 校慶補假									2-2-8 4-2-2 6-2-7 7-2-3	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱、天氣狀態及十二月份用語。 2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。	【環境教育】 【資訊教育】			1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫
	16 週	14	15	16	17	18	19	20	抽查初一生物 抽查初二理化實驗紀錄									4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱、天氣狀態及十二月份用語。 2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。 3.能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。	【環境教育】 【資訊教育】	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7.作業書寫

台南市聖功女中 103 學年度第二學期(八)年級(康軒)版(英文)領域學校課程計畫

(一) 八年級下學期之學習目標

一、學會使用動詞過去式(規則或不規則形態)、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、頻率副詞、How often...?、使役動詞、氣候的表達方式、未來式等、連綴動詞的用法	
---	--

(二) 八年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
一月	1週									3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2	Lesson 1-Lesson 9	1.學會過去簡單式(規則動詞)肯定句;過去式 wh- 問句及答句的用法。 2.學會過去簡單式(不規則動詞);助動詞 did 的問句與答句;用連接詞because、so 表達因果關係。 3.學會連接詞 when、before、after 的用法。 4.學會過去進行式;用連接詞 when 連接兩件同時發生的動作或活動	【環境教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗
	2週	25	26	27		21	22	23	24	3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2	Lesson 1-Lesson 9	1.學會不定詞當受詞或主詞;it 當虛主詞以代替不定詞 2.學會動名詞當受詞或主詞 3.學會問路句型;使役動詞 4.學會What's the weather like? 與 How's the weather? 的用法;rain	【人權教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗

