

台南市聖功女中 103 學年度第二學期【3~21 週】(九)年級(翰林)版(健康與體育)領域學校課程計畫

(一) 九 年級下學期之學習目標

<p>體育</p> <p>一、了解羽球基本技術的組合，並能在比賽時靈活運用。</p> <p>二、了解籃球裁判的基本手勢及三對三鬥牛規則並實際運用在比賽上。</p> <p>三、學習排球比賽時各種隊形的變化。</p> <p>四、認識適應體育，並建立正確的人生觀。</p> <p>五、藉由接力活動的學習與比賽，使學生懂得團隊合作與自我運動能力的評估。</p> <p>六、在每一項身體的活動中，了解不同的競技體適能要素對於促進運動表現的關聯</p>	<p>健康</p> <p>一、認識校園霸凌及預防之道，並了解使用網路的安全注意事項。</p> <p>二、探討工作場所常發生的事故傷害與交通安全的重要，以及關心家人職場安全，並實際落實於生活中。</p> <p>三、了解空氣污染、垃圾污染的嚴重性及垃圾污染的防治方法，並了解垃圾的處理方式，養成珍惜資源、愛護地球、節能減碳的生活習慣。</p> <p>四、了解社區的轉變，並運用「社區健康營造」的策略，提升社區的居住品質，讓環境更美好。</p>
--	---

(二) 九 年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
二月	3 週	22	23	24	25	26	27	28	2/24 開學日 2/24 下午正式上課 2/27 和平紀念日補假(園遊會) 228 紀念日		健 現代人身安全	1.知道網路上所隱藏的危機，並加以防範。	【性別平等教育】2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。	1	1.問答：能說出網路世界潛伏的危機。
										3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	排球教學	1.從遊戲中體會單手拋球及扣球的動作，並學習控制方向。 2.了解排球比賽時位置輪轉的順序。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	2	1.觀察：是否認真參與活動的練習
三	4 週	1	2	3	4	5	6	7			第三次模擬考			1	
										3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮	排球教學	1.從遊戲中體會單手拋球及扣球的動作，並學習控制方向。 2.了解排球比賽時位置輪轉的順序。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取	2	1.觀察：是否認真參與活動的練習

月									運動技能。				捨。			
	5 週	8	9	10	11	12	13	14		交通安全	1.了解行人、自行車、汽車之 路安全。		【生命教育】 4-2-1 探討生活中潛 藏的危機，並提 出減低或避免 危險的方法。	1	1.問答：說出 騎自行車的正 確交通規則。	
									3-3-1 計畫並發展特 殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他 人的動作表現，以改 善運動技能。 3-3-5 應用運動規則 參與比賽，充分發揮 運動技能。	排球教學	1.從遊戲中體會單手拋球及扣球 動作，並學習控制方向。 2.了解排球比賽時位置輪轉的順序。		【人權教育】 1-4-4 探索各種 權利可能發生的 衝突，並了解如 何運用民主方式 及合法的程序， 加以評估與取 捨。	2	1.觀察：是否 認真參與活 動的練習	
	6 週	15	16	17	18	19	20	21		第一次期中考					3	
	7 週	22	23	24	25	26	27	28		職場安全	1.認識常見的職業傷害內容，並 培養職業安全概念。		【生涯教育】 2-3-2 認識各行 業的工作性質 與內涵。	1	1.問答：能說 出如何預防 職業傷害。	
									3-3-1 計畫並發展特 殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他 人的動作表現，以改 善運動技能。 3-3-5 應用運動規則 參與比賽，充分發揮 運動技能。	排球教學	1.從遊戲中體會單手拋球及扣球的 動作，並學習控制方向。 2.了解排球比賽時位置輪轉的順 序。		【人權教育】 1-4-4 探索各種 權利可能發生的 衝突，並了解如 何運用民主方式 及合法的程序， 加以評估與取 捨。	2	1.觀察：是否 認真參與活 動的練習	
	8 週	29	30	31	1	2	3	4	3/30~4/1 第一次期中考 4/2 園遊會補假(2/27) 4/3 兒童節補假 4/4 兒童節	息息相關話空氣	1.認識空氣汙染對人體和環境的 危害。		【環境教育】 4-2-2 能具體提出 改善周遭環境問 題的措施。 4-2-3 能表達自己 對生活環境的意 見，並傾聽他人 對環境的想法。	1	1.觀察：從發 言中發現學 生對於空氣 汙染成因的 了解程度。	

																			術科測驗		【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	2	
四 月	9 週	5	6	7	8	9	10	11	4/5 清明節 4/6 清明節補假 抽查數學習作		拒絕垃圾污染	1.了解大量垃圾對我們居住環境會造成哪些危機。	【環境教育】 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	1	1.觀察：讓學生踴躍發言，並從中了解學生對垃圾問題的體認。								
											術科測驗		【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	2									
	10 週	12	13	14	15	16	17	18	4/14 初一校外教學 抽查週記 4/17 全校藝文活動		期中考			1									
	11 週	19	20	21	22	23	24	25		6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。	接力跑	了解並應用傳、接棒技巧	【性別平等教育】 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	2	1.觀察：是否認真參與活動的練習。								

	12週	26	27	28	29	30	1	2	5/1~5/2 模擬考(一)	6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。	接力跑	了解並應用傳、接棒技巧	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	2	1.觀察：是否認真參與活動的練習。
五月	13週	3	4	5	6	7	8	9			複習	複習		1	1.觀察：安靜認真閱讀。
										3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	羽球教學	了解羽球技術的組合運用，並能在比賽時靈活運用。	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	2	1.提問：是否了解羽球組合技術之運用。 2.觀察：是否認真參與活動的練習。
	14週	10	11	12	13	14	15	16	5/14~5/15 第二次期中考 5/16~17 教育會考		複習	複習		1	1.觀察：安靜認真閱讀。
										3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	羽球教學	了解羽球技術的組合運用，並能在比賽時靈活運用。	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	2	1.提問：是否了解羽球組合技術之運用。 2.觀察：是否認真參與活動的練習。
	15週	17	18	19	20	21	22	23	初一生物實驗競賽 抽查初一生物 抽查初二理化		節能減碳捍衛地球	1.學會食、衣、住、行、育樂中該怎麼做到節能減碳。	【環境教育】 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	1	1.觀察：確實於日常生活中做到節能減碳。
										3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰	羽球教學	了解羽球技術的組合運用，並能在比賽時靈活運用。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價	2	1.提問：是否了解羽球組合技術之運用。

									略。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。			值觀及人格特質。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	2.觀察：是否認真參與活動的練習。
	16週	24	25	26	27	28	29	30		健康社區面面觀	1.了解社區的轉變。		1.觀察：認真聽講並熱烈參與討論。
									3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。	籃球教學	1.了解執法裁判對於籃球比賽的重要性。 2.能確實熟悉裁判手勢	【生命教育】 4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會層面的意義 4-3-2 計劃提昇休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計劃 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	2 1.觀察：學生是否認真參與活動。 2.實作：學生是否能做出正確的判決。 3.實作：學生是否能規劃出完整的比賽規則與賽制。
六	17週								抽查數學作業	營造社區健康	1.了解經營社區健康的意義與做法。	【環境教育】 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。	1 1.問答：能具體說出社區健康營造策略。 2.觀察：積極參與討論。
月		31	1	2	3	4	5	6	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 6-3-3 應用溝通技巧	籃球教學	1.了解執法裁判對於籃球比賽的重要性。 2.能確實熟悉裁判手勢	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如	2 1.觀察：學生是否認真參與活動。 2.實作：學生

									與理性情緒管理方式以增進人際關係。 6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。			何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	是否能做出正確的判決。 3.實作：學生是否能規劃出完整的比賽規則與賽制。
18週	7	8	9	10	11	12	13	抽查週記 6/13 畢業典禮		畢業典禮			3
19週	14	15	16	17	18	19	20	6/19 端午節補假 6/20 端午節					
20週	21	22	23	24	25	26	27	6/24~6/26 期末考					
21週	28	29	30					6/30 休業式 6/30 校務會議					