

台南市聖功女中 103 學年度第二學期【3~21 週】(七)年級(南一)版(本國語文)領域學校課程計畫

(一) 七 年級下學期之學習目標

一、能了解文章的內容 二、能了解文言文字詞的用法 三、能欣賞文章之美 四、能運用所學之語詞創作 五、能運用不同的修辭法寫作	六、能認識漢字創造、發展的歷史及造字方法。 七、能分辨各種不同文體的特色 八、能認識作者及其寫作風格 九、認識漢字的主要書體並欣賞各家碑帖的特色 十、能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(二) 七 年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題 或其他能力指標	節數	評量方法 或 備註
二月	3 週	22	23	24	25	26	27	28	2/24 開學日 2/24 下午正式上課 2/27 和平紀念日補假(園遊會) 228 紀念日	二、背影 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-2-1 能精確的這詞用字，恰當的表情達意。	單元一、生活感悟 二、背影-(2 節)	1. 認識本文题目的意義和取材的角度。 2. 能捕捉人、事、物的特色，以進行寫作。 3. 體會含蓄而真摯的父愛。	人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取舍。 家政 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	2	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗
三	4 週	1	2	3	4	5	6	7		三、律詩選 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋	單元一、生活感悟 二、背影-(3 節) 單元二、詩韻之美 三、律詩選-(2 節)	1. 認識律詩的基本格律。 2. 培養欣賞詩歌聲韻之美的能力。 3. 體會友情的可貴，培養愛鄉愛國的情操。	人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 環境 1-4-1 覺知人類生	4	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗

月									作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。			活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。		
	5 週	8	9	10	11	12	13	14	四、負荷 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	單元二、詩韻之美 三、律詩選-(3 節) 單元二、詩韻之美 四、負荷-(2 節)	1.認識吳晟及其新詩的特色。 2.學習本詩的寫作技巧。 3.體會父母親對子女無怨無悔的愛。	家政 4-4-2 運用課程技巧，促進家庭和諧。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 性別平等 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 2-4-3 認知兩性在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任	4	口頭評量 作業評量 自我評量 古詩吟唱 資料蒐集 紙筆測驗
	6 週	15	16	17	18	19	20	21	語文常識(一) 認識漢字 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 4-4-1-2 能運用六書的原則，輔助認字。 4-4-1-3 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-1-4 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。	單元二、詩韻之美 四、負荷-(3 節) 語文常識(一) 認識漢字-(2 節)	1.使學生認識漢字創造、發展的歷史。 2.認識漢字的造字方法。 3.可以區分象形、指事、會意與形聲。 4.能由字形辨別字義和字音。	資訊 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	4	口頭評量 作業評量 自我評量 新詩朗讀 資料蒐集 紙筆測驗
	7 週	22	23	24	25	26	27	28	同上週	語文常識(一) 認識漢字-(3 節) 複習-(2 節)	同上週	同上週	4	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗

	8 週	29	30	31	1	2	3	4	3/30~4/1 第一次期中考 4/2 園遊會補假(2/27) 4/3 兒童節補假 4/4 兒童節	第一次期中考	第一次期中考				
四 月	9 週	5	6	7	8	9	10	11	4/5 清明節 4/6 清明節補假 抽查數學習作	五、我在臺東，心情，晴 5-4-3-2能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-3-5能靈活運用文字，介紹其他國家的風土民情。 6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。	單元三、抒懷寫志 五、我在臺東，心情，晴-(4節)	1.認識旅遊文學。 2.學習記遊的寫作技巧。 3.體會徜徉山水的樂趣。	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 海洋 1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。	4	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗
	10 週	12	13	14	15	16	17	18	4/14 初一校外教學 抽查週記 4/17 全校藝文活動	六、五柳先生傳 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語彙及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-5能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。	單元三、抒懷寫志 五、我在臺東，心情，晴-(1節) 單元三、抒懷寫志 六、五柳先生傳-(3節)	1.認識陶淵明的生平與人格特質。 2.學習傳記的寫作方式。 3.體會作者不慕榮利、安貧樂道的情操。	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。	4	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗
	11 週	19	20	21	22	23	24	25		七、視力與偏見 2-4-2-3能理解對方說話的用意和觀點。 2-4-2-4能充分瞭解對方表達的情意。 5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	單元三、抒懷寫志 六、五柳先生傳-(2節) 單元四、心靈成長 七、視力與偏見-(3節)	1.認識李家同及其作品。 2.學習運用「對話」的寫作技巧。 3.培養相互尊重、不存偏見的態度。	人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 生命教育	4	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗

										5-4-3-4能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。			1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。		
	12週	26	27	28	29	30	1	2	5/1~5/2 模擬考(一)	八、謝天 3-4-3-8能修正自己說話的內容，使之更動聽，更感人。 5-4-2-2能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-2-2能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。	單元四、心靈成長 七、視力與偏見-(2節) 單元四、心靈成長 八、謝天-(3節)	1.了解作者對「謝天」的看法。 2.學習層層推理的表現手法。 3.培養功成不居的氣度，並常懷感恩的心。	人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	4	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗
五	13週	3	4	5	6	7	8	9		語文常識(二)書法欣賞 2-4-2-7能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3-4-1-5能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表演見，並注重言談禮貌。 4-4-3-2能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 5-4-7-2能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	單元四、心靈成長 八、謝天-(2節) 語文常識(二)書法欣賞-(3節)	1.正確的執筆姿勢和運筆方法。 2.認識漢字的主要書體。 3.認識並欣賞名家碑帖的特色。	資訊 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	4	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗
月	14週	10	11	12	13	14	15	16	5/14~5/15 第二次期中考 5/16~17 教育會考		語文常識(二)書法欣賞-(2節) 複習 第二次期中考			3	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 書法作品欣賞 紙筆測驗

六	15 週	17	18	19	20	21	22	23	初一生物實驗競賽 抽查初一生物 抽查初二理化	九、王藍田食雞子 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-1-9能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 5-4-1 能熟習並重活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵技文章結構。	檢討考卷-(2 節) 單元五、人物形象 九、王藍田食雞子-(3 節)	1.認識世說新語的性質與特色。 2.學習捕捉生活片段，描繪人物性格的寫作技巧。 3.培養從容平和、不急躁動氣的處世態度。	家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	4	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗
	16 週	24	25	26	27	28	29	30		十、王冕的少年時代 3-4-2-2能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。 3-4-4-2能有組織有系統的報告每件事。 5-4-2-1能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 5-4-3-4能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	單元五、人物形象 九、王藍田食雞子-(2 節) 單元五、人物形象 十、王冕的少年時代-(3 節)	1.認識儒林外史一書的內容特色。 2.學習本文描繪人物、景物的手法。 3.效法王冕體貼親心、努力向學的精神。	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 生涯輔導 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	4	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗
	17 週	31	1	2	3	4	5	6	抽查數學作業	十一、兒時記趣 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	單元五、人物形象 十、王冕的少年時代-(2 節) 單元六、童心與童趣 十一、兒時記趣-(3 節)	1.了解誇飾修辭法。 2.能運用觀察力、想像力寫作記敘文。 3.體會生活中的物外之趣。	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	4	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗

月											5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-1能精確表達觀察所得的見聞。					
18週	7	8	9	10	11	12	13	抽查週記 6/13 畢業典禮	十二、吃冰的滋味 2-4-2-3能理解對方說話的用意和觀點。 3-4-1-5能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表演見，並注重言談禮貌。 5-4-3-4能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	單元六、童心與童趣 十一、兒時記趣-(2節) 單元六、童心與童趣 十二、吃冰的滋味-(3節)	1.認識過去臺灣社會的素樸與人情。 2.學習對一件事物的多面向觀察與描繪。 3.體會日常瑣事中所呈現的生活趣味。	家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 1-4-3 表現良好的飲食行為。	4	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗		
19週	14	15	16	17	18	19	20	6/19 端午節補假 6/20 端午節	同上週	單元六、童心與童趣 十二、吃冰的滋味-(2節) 複習-(2節)	同上週	同上週	4	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗		
20週	21	22	23	24	25	26	27	6/24~6/26 期末考		複習 期末考			2			
21週	28	29	30					6/30 休業式 6/30 校務會議		休業式						