

台南市聖功女中 103 學年度第二學期【3~21 週】(八)年級(康軒)版(語文)領域學校課程計畫

(一) 八年級下學期之學習目標

<p>1.在國中一年級及二上的基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</p> <p>2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</p> <p>3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</p>	<p>4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>5.藉由閱讀選文，認識白靈、徐志摩、劉義慶、梁實秋、劉禹錫、羅貫中等重要作家，擴大閱讀層面。</p>
---	--

(二) 八年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
二月	3 週	22	23	24	25	26	27	28	2/24 開學日 2/24 下午正式上課 2/27 和平紀念日補假(園遊會) 228 紀念日	5-4-3 6-4-6-2 6-4-1 5-4-5 5-4-5-1 5-4-3-3 5-4-3-4	L2 我所知道的康橋	1.認識徐志摩及其作品。 2.認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運用。 3.瞭解本課以「你」為訴說對象，將讀者帶進文章情境的寫作手法。 4.能透過細膩的觀察，並融入豐富的情感，寫出情景交融的文章。 5.學習本文描繪風土人情的技巧。 6.誦讀本文以體會聲情之美。 7.培養遊賞自然風光的品味，豐富見聞。	【環境教育】	4	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.紙筆測試
三月	4 週	1	2	3	4	5	6	7		3-4-1-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-6-2	L3 木蘭詩	1.以適當的語調朗誦本詩。 2.能運用詳簡得宜的敘事手法寫作。 3.能辨識並運用排比、頂真、誇飾等修辭技巧。 4.肯定女性的能力，重視兩性平權。 5.培養欣賞不同時代的民歌，增進對不同文化背景的理解。	【環境教育】 【性別平等教育】	4	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量

5 週	8	9	10	11	12	13	14		3-4-1-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-7-4	另一個春天	1.學習以對話來推展情節的寫作手法。 2.能口述自己在旅行中與人互動或對話的經驗。 3.能對人生懷抱熱情，保持積極活力。 4.能勇於面對挑戰、探索未來。 5.了解本文「另一個春天」的意涵。 6.認識本文側重人際關係及心靈提升的寫作特色。 7.學習多角度的細膩描摹人物。	【環境教育】 【家政教育】	4	1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.口頭評量											
6 週	15	16	17	18	19	20	21		3-4-4-2 5-4-6-2 6-4-4-3	語文天地一 讀書摘要與 心得報告	1.學習多角度的細膩描摹人物。 2.認識讀書摘要與心得報告的意義與用途。 3.了解讀書摘要的寫作要領。 4.練習寫作讀書摘要。 5.能運用閱讀技巧掌握訊息，寫作閱讀心得，並作口頭發表。	資訊教育 資訊倫理	4	1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.口頭評量											
7 週	22	23	24	25	26	27	28		3-4-1-9 6-4-3-7 6-4-1 5-4-7-3 5-4-2-2 5-4-2-5 5-4-2-6 5-4-3-1	世說新語選	1.認識劉義慶及其成就。 2.認識世說新語的內容。 3.認識世說新語的價值。 4.能揣摩文中人物的性情與優劣。 5.能欣賞短文的優點並加模仿。 6.能由人物言行舉止來刻劃人物的個性。 7.培養從生活中的小事判斷他人個性的能力。 8.培養思慮細密、處事周全的態度。 3.了解自己個性的優缺點並加以發揮或改進。	【家政教育】 【家政教育】	4												
8 週	29	30	31	1	2	3	4	3/30~4/1 第一次期中考 4/2 園遊會補假(2/27) 4/3 兒童節補假 4/4 兒童節	第一次期中考																

四	9週	5	6	7	8	9	10	11	4/5 清明節 4/6 清明節補假 抽查數學習作	5-4-3-5 6-4-6-2 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	六、 今夜看螢去	1.認識南方朔的創作歷程及其作品特色。 2.體認賞螢的美麗情懷與作者的懷舊心情。 3.認識抒情與記敘交融的寫作方法。 4.學習運用「引用」的修辭法。 5.能將新體驗與舊經驗結合。	【環境教育】 【人權教育】	4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
	10週	12	13	14	15	16	17	18	4/14 初一校外教學 抽查週記 4/17 全校藝文活動	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-2-1	七、幽夢影選	1.認識《幽夢影》一書的性質及寫作特色。 2.了解作者在本課四則選文中所論述的道理或抒發的生活意趣。 3.能以簡要的文句寫出生活中的感受。 4.體會生活情趣，領略其中蘊藏的美感。	【環境教育】	4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
	11週	19	20	21	22	23	24	25		3-4-1-8 5-4-3-4 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-3-5	八、鳥	1.認識梁實秋的生平、散文風格和他在中國現代文學史上的地位。 2.能辨別本課中生難字詞的讀音。 3.能分辨本課中成語的意義並懂得應用。 4.能說出作者在本文中要表達的意涵。 6.認識並懂得應用「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「倒反」、「引用」的修辭技巧。 7.能聆聽自然界的各種聲音，並抒發感受，寫作辭采豐美的抒情文。 8.體會愛物之情，增進護生之心。 9.學習與自然環境相處，重視自然保育。	【環境教育】 【人權教育】	4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
	12週	26	27	28	29	30	1	2	5/1~5/2 模擬考(一)	6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-3-2 6-4-4-2 5-1-2-2 5-4-3-2	語文天地二、書信、便條、	1.認識書信的格式。 2.了解書信形式的演變。 3.明白便條與一般書信的不同。 4.認識便條的格式、用途。 5.練習寫作書信、便條。 6.能閱讀傳統、現代書信作品。	【資訊教育】 資訊倫理	4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
五	13週	3	4	5	6	7	8	9				複習課程		4	1.紙筆評量 2.實作評量
	14週	10	11	12	13	14	15	16	5/14~5/15 第二次期中考 5/16~17 教育會考	第二次期中考					
	15週	17	18	19	20	21	22	23	初一生物實驗競賽 抽查初一生物 抽查初二理化	5-1-2-2 5-4-3-2 3-4-2-1 5-4-2-5	空城計	1.認識羅貫中，並能簡介《三國演義》的特色。 2.了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。	【人權教育】 【環境教育】	4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量

									6-4-4-2 5-4-3-5		3.欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。		5.自我評量
	16 週	24	25	26	27	28	29	30	6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-7-4	空城計 陋室銘	1.學習從外表與內在來刻畫人物的技巧。 2.學習運用「對照」手法來描寫人物。 3.培養欣賞小說的能力與興趣。 4.培養遇事能冷靜應對的膽識。 5.認識劉禹錫及其文學成就。 6.認識「銘」的性質。	4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
六	17 週	31	1	2	3	4	5	6	5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-3-8 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-7-4	陋室銘	了解作者寫作本文以自我戒勉的用意。 3.能以適度的語調朗誦本文。 4.認識本文中所使用的類疊、對偶、借代、引用修辭技巧，並加以運用。 5.能參考本文，用白話練習寫作座右銘。 6.體會人生應以修德為重，追求精神的充實。 7.能以德業有成就的人作為自己的典範，興起見賢思齊之志。	【生涯發展教育】 4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
	18 週	7	8	9	10	11	12	13	5-4-3 5-4-3-5 5-4-3-4 6-2-7-2 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4	畫的悲哀	1.認識國木田獨步及其文章風格。 1.了解本文「畫的悲哀」的意涵。 2.學習以追憶的筆法來敘述故事。 3.學習以對比的手法來描摹人物。 4.能珍惜師友情誼，與人和善互動。 5.了解人生的難以完美，能勇於面對挫敗，開展新局。	【人權教育】 4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
	19 週	14	15	16	17	18	19	20	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	向鳥學習	1.認識曾志朗及其文章風格。 2.了解本文「向鳥學習」的意涵。 3.能寫出對自然的觀察與體悟。 4.了解地球暖化的嚴重性，及節能減碳的重要性。 5.培養敬重自然的態度。 6.體會環保的重要。	【生命教育】 【家政教育】 【環境教育】 4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
月	20 週	21	22	23	24	25	26	27	6/24~6/26 期末考		複 習	2	紙筆評量
	21 週	28	29	30					6/30 休業式 6/30 校務會議				