台南市聖功女中　103 學年度第二學期【3～21 週】(九)年級(南一)版(數學)領域學校課程計畫

(一) __九__年級下學期之學習目標

一、能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 二、能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4-18) 三、能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17) 四、能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 五、能指出滿足給定幾何性質的形體。(S-4-02) 六、能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04)	七、能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(D-4-01) 八、能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(D-4-02) 九、能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(D-4-03) 十、能在具體情境中認識機率的概念。(D-4-04)

(二) __九__年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題 或 其他能力指標	節數	評量方法或 備 註
二月	3週	22	23	24	25	26	27	28	2/24 開學日 2/24 下午正式上課 2/27 和平紀念日補假(園遊會) 228 紀念日	A-4-04 A-4-18	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形	1-1-1 能理解二次函數的意義。 1-1-2 能理解二次函數的樣式並畫出圖形。 1-1-3 能觀察了解二次函數圖形的特徵。		4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
三月	4週	1	2	3	4	5	6	7		A-4-04 A-4-18	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形	1-1-4 能理解拋物線的線對稱性質。 1-1-5 能理解二次函數圖形的疊合。 1-1-6 能理解二次函數圖形與拋物線的概念。	資訊 3-4-5	4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
	5週	8	9	10	11	12	13	14		A-4-17	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值	1-2-1 能由二次函數圖形的頂點坐標求出其最大值或最小值。 1-2-2 能由配方法畫出二次函數的圖形，並求出二次函數的最大值或最小值。 1-2-3 能理解在坐標平面上二次函數圖形與兩軸的交點。		4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
	6週	15	16	17	18	19	20	21		A-4-17 A-4-18	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值	1-2-4 能判斷與求出二次函數圖形與 x 軸的交點個數及坐標。 1-2-5 能理解二次函數的最大值		4	口頭回答、討論、作業、操作、

											第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用	或最小值與其圖形的關係。 1-3-1 能應用二次函數的最大值或 最小值解決簡單應用問題。			紙筆測驗
	7 週	22	23	24	25	26	27	28		A-4-17 A-4-18 S-4-01 S-4-02	第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用 第二章 立體幾何圖形 2-1 立體圖形	1-3-1 能應用二次函數的最大值或 最小值解決簡單應用問題。 2-1-1 能理解空間中線與面的關係。 2-1-2 能辨識直立柱體的頂點、邊與面。		4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
	8 週	29	30	31	1	2	3	4	3/30～4/1 第一次期中考 4/2 園遊會補假(2/27) 4/3 兒童節補假 4/4 兒童節	S-4-01 S-4-02	第二章 立體幾何圖形 2-1 立體圖形	2-1-3 能畫出直角柱、直角錐的展開圖。		4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
四 月	9 週	5	6	7	8	9	10	11	4/5 清明節 4/6 清明節補假 抽查數學習作	S-4-01 S-4-04	第二章 立體幾何圖形 2-2 表面積與體積	2-2-1 能計算直立柱體的體積、表面積。 2-2-2 能計算直立圓錐的表面積，複合立體圖形的體積與表面積。	生命教育	4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
	10 週	12	13	14	15	16	17	18	4/14 初一校外教學 抽查週記 4/17 全校藝文活動	D-4-01 D-4-02 D-4-03	第三章 統計與機率 3-1 資料整理與統計表圖	3-1-1 培養學生將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 3-1-2 培養學生報讀統計圖表的能力。	環境 5-4-4 資訊 3-4-5	4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
	11 週	19	20	21	22	23	24	25		D-4-01 D-4-03	第三章 統計與機率 3-2 算術平均數、中位數、眾數與百分位數	3-2-1 能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。 3-2-2 能認識算術平均數、中位數與眾數均可以某種程度地表示整群資料集中的位置。 3-2-3 培養學生了解算術平均數、中位數與眾數在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。		4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
	12 週	26	27	28	29	30	1	2	5/1～5/2 模擬考(一)	D-4-01 D-4-03	第三章 統計與機率 3-2 算術平均數、中位數、眾數與百分位數	3-2-4 能理解百分位數的概念。 3-2-5 能認識第 10、25、50、75、90 百分位數。		4	口頭回答、討論、作業、操作、

												3-2-6 能利用資料說明常見的百分位數，並認識某一筆資料在所有資料中的位置。			紙筆測驗
五月	13週	3	4	5	6	7	8	9		D-4-02 D-4-03	第三章 統計與機率 3-3 全距、四分位距與盒狀圖	3-3-1 能認識全距，並理解全距大小的意義。 3-3-2 能認識第 1、2、3 四分位數，以及了解四分位距的意義。 3-3-3 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。 3-3-4 能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值製作盒狀圖，並了解整群資料分佈的概況。		4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
	14週	10	11	12	13	14	15	16	5/14～5/15 第二次期中考 5/16～17 教育會考	D-4-04	第三章 統計與機率 3-4 機率	3-4-1 能由具體情境中了解機率的意義與概念。 3-4-2 能在機會均等的條件下，求出簡單事件的機率。 3-4-3 能利用樹狀圖，分析試驗的可能結果與事件的機率。		4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
	15週	17	18	19	20	21	22	23	初一生物實驗競賽 抽查初一生物 抽查初二理化	D-4-04	第三章 統計與機率 3-4 機率	3-4-1 能由具體情境中了解機率的意義與概念。 3-4-2 能在機會均等的條件下，求出簡單事件的機率。 3-4-3 能利用樹狀圖，分析試驗的可能結果與事件的機率。		4	
	16週	24	25	26	27	28	29	30		D-4-04	第三章 統計與機率 3-4 機率	3-4-1 能由具體情境中了解機率的意義與概念。 3-4-2 能在機會均等的條件下，求出簡單事件的機率。 3-4-3 能利用樹狀圖，分析試驗的可能結果與事件的機率。	生涯發展 3-3-3	4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
六	17週	31	1	2	3	4	5	6	抽查數學作業	D-4-04	第三章 統計與機率 3-4 機率	3-4-1 能由具體情境中了解機率的意義與概念。 3-4-2 能在機會均等的條件下，求出簡單事件的機率。 3-4-3 能利用樹狀圖，分析試驗的	性別 3-4-3	性別	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗

月											可能結果與事件的機率。				
	18週	7	8	9	10	11	12	13	抽查週記 6/13 畢業典禮		課程總複習			4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
	19週	14	15	16	17	18	19	20	6/19 端午節補假 6/20 端午節					4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
	20週	21	22	23	24	25	26	27	6/24～6/26 期末考					4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
	21週	28	29	30					6/30 休業式 6/30 校務會議						