

台南市聖功女中 103 學年度第二學期【3~21 週】( 八 )年級( 南一 )版( 數學 )領域學校課程計畫

(一) 八 年級下學期之學習目標

1. 能辨識數列的規則性。( N-4-13 )	10. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。( S-4-09 )
2. 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。( N-4-14 )	11. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。( S-4-10 )
3. 能理解常用幾何形體之定義與性質。( S-4-01 )	12. 能理解一般三角形的幾何性質。( S-4-11 )
4. 能指出滿足給定性質的形體。( S-4-02 )	13. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。( S-4-12 )
5. 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。( S-4-03 )	14. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。( S-4-13 )
6. 能利用形體的性質解決幾何問題。( S-4-04 )	15. 能理解圓的幾何性質。( S-4-17 )
7. 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。( S-4-06 )	16. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。( S-4-18 )
8. 能理解平面上兩平行直線之各種幾何性質。( S-4-07 )	17. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。( S-4-19 )
9. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。( S-4-08 )	

(二) 年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
二月	3 週	22	23	24	25	26	27	28	2/24 開學日 2/24 下午正式上課 2/27 和平紀念日補假(園遊會) 228 紀念日	N-4-13 N-4-14	第一章 數列與等差級數 1-1 數列(2) 1-2 等差級數(2)	1-1-4 能利用首項、公差(或其中某兩項的值)計算出等差數列的每一項。 1-2-1 能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 1-2-2 能推演導出等差級數的公式。 1-2-3 能應用等差級數公式，活用於日常生活中。	生命教育 1-2-1 3-2-1 3-4-2 4-4-1 家政 3-4-4	4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
三	4 週	1	2	3	4	5	6	7		N-4-13 N-4-14	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數(4)	1-2-1 能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 1-2-2 能推演導出等差級數的公式。 1-2-3 能應用等差級數公式，活用於日常生活中。	家政 3-4-4	4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
月	5 週	8	9	10	11	12	13	14		S-4-01 S-4-04 S-4-17	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形(4)	2-1-1 能理解平面圖形的重要名詞與符號：點、直線與角。 2-1-2 能理解三角形、四邊形與多邊形的意義。	資訊 3-4-2 環境 5-4-4	4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗



	11 週	19	20	21	22	23	24	25	S-4-06 S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角(4)	3-1-4 能知道三角形的外角和定理。 3-1-5 能知道多邊形外角和。	環境 5-4-4	4	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗
	12 週	26	27	28	29	30	1	2	S-4-09	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質 (4)	3-2-1 能說出全等圖形的意義與記法。 3-2-2 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的三邊對應相等，則這兩個三角形全等（SSS 全等）。 3-2-3 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩邊及夾角對應相等，則這兩個三角形全等（SAS 全等）。 3-2-4 能知道：若兩個三角形的兩邊及其中一邊的對角對應相等，這兩個三角形不一定會全等。 3-2-5 已知直角三角形的斜邊及一股，能用尺規畫出此直角三角形，並能知道：若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則這兩個直角三角形全等（RHS 全等）。	環境 5-4-4	4	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗
五 月	13 週	3	4	5	6	7	8	9	S-4-09	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質 (4)	3-2-6 已知三角形的兩角及其公共邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩角及其公共邊對應相等，則這兩個三角形全等（ASA 全等）。 3-2-7 能從三角形內角和等於 $180^\circ$ 的事實，推出：若兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則這兩	環境 5-4-4	4	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗



18 週	7	8	9	10	11	12	13	抽查週記 6/13 畢業典禮	S-4-02 S-4-04 S-4-07 S-4-09 S-4-13 S-4-18 S-4-19	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形(4)	4-2-1 能了解平行四邊形的定義及表示法。 4-2-2 能理解平行四邊形的性質：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。 4-2-3 能了解平行四邊形的判別法： 若（1）有兩雙對邊分別相等， 或（2）兩條對角線互相平分， 或（3）有一雙對邊平行且相等， 或（4）有兩雙對角分別相等， 則此四邊形為平行四邊形。	環境 5-4-4 家政 3-4-4	4	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗
19 週	14	15	16	17	18	19	20	6/19 端午節補假 6/20 端午節	S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的平行四邊形 與梯形(4)	4-3-1 能了解菱形、矩形、正方形的定義，並且知道它們都是平行四邊形。 4-3-2 能了解菱形、矩形、正方形除了具有平行四邊形的性質外，尚有一些獨特的性質。 4-3-3 能了解梯形的定義及梯形的中線性質。	環境 5-4-4 家政 3-4-4	4	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗
20 週	21	22	23	24	25	26	27	6/24~6/26 期末考		復習評量(第三次段考)			4	紙筆測驗
21 週	28	29	30					6/30 休業式 6/30 校務會議		檢討試卷	結業式		4	