

台南市聖功女中 103 學年度第二學期【3~21 週】(七)年級(康軒)版(綜合)領域學校課程計畫

(一) 七年級下學期之學習目標

一、# 學生能認識耶穌基督受難史和其意涵。 二、# 學生能認識四旬期、復活節與普世教會。 三、# 學生能認識十字架與奉獻的涵義。 四、# 認識耶穌受難的故事，並瞭解四旬期的意義。 五、# 學生能明白學習的重要性，並認識不同的學習方法。 六、# 學生能找到適合自己的學習方法。 七、# 學生能培養學習興趣，並藉利積極主動的學習態度。 八、# 認識情緒分類、學習辨別自己的情緒狀態。 九、# 學習如何適當地表達自己的情緒。 十、# 學習正面積極的想法與態度。 十一、# 認識霸凌，了解霸凌可能會造成的影響及責任，並懂得覺察身邊霸凌的行為，明白拒絕霸凌的重要性。 十二、# 學生瞭解紓解壓力的各種方法，及時間管理的重要。 十三、# 學生能透過自我激勵，用積極的心態來面對壓力。	十四、# 學生面對壓力時能透過適當的方法紓解。 十五、# 認識性騷擾及性侵害的定義、迷思，培養身體自主權的觀念。 十六、# 認識家庭暴力及其迷思，以防治家庭暴力的發生。 十七、◎性別刻板印象的省思。 十八、◎探索家人間的互動與影響。 十九、◎能知道營養、衛生的飲食。 二十、☆透過學習溝通方式，促進良好人際關係。 二十一、☆參與分組合作學習，增進人際溝通能力。 二十二、☆參與團體活動，學習團體精神。 二十三、☆能融入小組團隊，了解活動及過程意義。 二十四、☆藉由小隊合作學習，學習人我關係的相處與問題解決。 二十五、☆學習野外生活的能力。 二十六、☆體驗團康活動。
---	---

(二) 七年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
二月	3 週								2/24 開學日 2/24 下午正式上課 2/27 和平紀念日補假(園遊會) 228 紀念日	# 4-4-1	1.課程說明 2.網路安全、網路陷阱、網路倫理	認識性騷擾及性侵害的定義、迷思，培養身體自主權的觀念。	資訊 5-4-4 5-4-6	1	學習單 口語評量
		22	23	24	25	26	27	28		◎1-4-1	與愛成長	瞭解生活環境對性別角色的刻板印象。	性平教育	1	
										☆1-4-2-	我們的小隊：小隊分組	認識小隊、組織及分工合作	生涯規劃教育 (由小隊互助合作,融入)	1	實作評量
三	4 週									# 1-4-5	1.愛德運動宣導 2.四旬期影片	認識耶穌受難的故事，並瞭解四旬期的意義	環境 3-4-1 3-4-4	1	
		1	2	3	4	5	6	7		◎1-4-1	與愛成長	瞭解生活環境對性別角色的刻板印象。	性平教育	1	
										☆2-4-2	繩結	十字結教授	環境	1	實作評量
	5	8	9	10	11	12	13	14		# 1-4-5	四旬期影片和學習單	認識耶穌受難的故事，並瞭解四	環境 3-4-1	1	學習單 口語評量

五 月	11 週	19	20	21	22	23	24	25		# 1-4-4 2-4-4	情緒管理員 1.情緒的辨識與認知 2.情緒的理解	1.認識情緒分類、學習辨別自己的情緒狀態。 2.學習如何適當地表達自己的情緒。		1	學習單 口語評量
										◎4-4-2	家庭的生命樂章	能探討家人間的溝通模式	家政教育	1	態度
										☆4-4-2	野外求生：生火、滅跡 講解	瞭解生火、滅跡之要領	環境	1	實作評量
	12 週	26	27	28	29	30	1	2	5/1~5/2 模擬考(一)	# 1-4-4 2-4-4	情緒管理員 3.作情緒的主人	3.學習正面積極的想法與態度。		1	學習單 口語評量
										◎4-4-2	家庭的生命樂章	能探討家人間的溝通模式	家政教育	1	口語
										☆4-4-2	野外求生：生火、滅跡 講解	生火、滅跡之實地操作	環境	1	實作評量
	13 週	3	4	5	6	7	8	9			霸凌	認識霸凌，及其影響及責任，並懂得覺察與拒絕霸凌的重要性。		1	學習單 口語評量
										◎4-4-3	家庭的生命樂章	能覺察家人互動模式的盲點	家政教育	1	態度
										☆4-4-2	野外求生：生火、滅跡 講解	生火、滅跡之實地操作	環境	1	實作評量
	14 週	10	11	12	13	14	15	16	5/14~5/15 第二次期中考 5/16~17 教育會考	◎4-4-3	家庭的生命樂章	靜心 能覺察家人互動模式的盲點	家政教育	1	口語
												期中考		1	
	15 週	17	18	19	20	21	22	23	初一生物實驗競賽 抽查初一生物 抽查初二理化	# 2-4-4	努力與壓力調適 1.努力的價值 2.內控者與外控者	1.生瞭解紓解壓力的各種方法，及時間管理的重要。 2.學生能透過自我激勵，用積極的心態來面對壓力。		1	學習單
										◎4-4-5	家庭的生命樂章	能凝聚家人的情感	生命教育	1	實作 愛的小書
										☆2-4-2	繩結	聯立結教授	性別平等教育 (男生可以做的, 女生也可以做)	1	實作評量
	16 週	24	25	26	27	28	29	30		# 2-4-4	努力與壓力調適 3.壓力與壓力調適	3.學生面對壓力時能透過適當的方法紓解。		1	學習單 口語評量
◎4-4-5										家庭的生命樂章	能凝聚家人的情感	生命教育	1	實作 愛的小書	
☆2-4-2										繩結	繩結測驗		1	實作評量	

