

台南市聖功女中 103 學年度第二學期【3~21 週】(七)年級(康軒)版(語文-英語)領域學校課程計畫

(一) 七年級下學期之學習目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(二) 七年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
二月	3 週	22	23	24	25	26	27	28	2/24 開學日 2/24 下午正式上課 2/27 和平紀念日補假(園遊會) 228 紀念日	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1. 會用 can 表達會做的事。 2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 4. 會分辨並正確念出含有 /S/ 和 /Z/ 音的單字。		4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
三	4 週	1	2	3	4	5	6	7		1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1. 會用 can 表達會做的事。 2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 4. 會分辨並正確念出含有 /S/ 和 /Z/ 音的單字。		4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
月	5 週	8	9	10	11	12	13	14		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。	【性別平等教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

								2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4		4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。 5. 能分辨並正確念出含 /9/ 或 /0/ 的單字。		
6 週	15	16	17	18	19	20	21	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。 4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。 5. 能分辨並正確念出含 /9/ 或 /0/ 的單字。	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
7 週	22	23	24	25	26	27	28	1-2-1 1-2-3 2-2-2 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-2 5-2-6	Lesson 3 What Does He Teach?	1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 認識學科英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /1/ 和 /2/ 的單字。	【環境教育】 4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
8 週	29	30	31	1	2	3	4	3/30~4/1 第一次期中考 4/2 園遊會補假(2/27) 4/3 兒童節補假 4/4 兒童節	Lesson 3 What Does He Teach? Review1	1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 認識學科英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /1/ 和 /2/ 的單字。 1. 複習第一到第三課的單字與句	【環境教育】 4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

								5-2-2 5-2-6 6-2-1 6-2-6		型。 2. 了解現在簡單式與現在進行式。					
四 月	9 週	5	6	7	8	9	10	11	4/5 清明節 4/6 清明節補假 抽查數學習作	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/U/ 的單字。	【人權教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
	10 週	12	13	14	15	16	17	18	4/14 初一校外教學 抽查週記 4/17 全校藝文活動	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/U/ 的單字。	【人權教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
	11 週	19	20	21	22	23	24	25		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	Lesson 5 Who Has Any Good Ideas?	1. 會使用 wh- 疑問代名詞當主詞的句型。 2. 會應用 have to / has to 來表示「必須」或「義務」要做的事。 3. 認識學校園遊會與身體五官相關的英文名稱。 4. 會詢問也會回答「誰」做或從事某件事。 5. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。	【家政教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
	12 週	26	27	28	29	30	1	2	5/1~5/2 模擬考(一)	1-2-2 1-2-3 1-2-4	Lesson 5 Who Has Any Good Ideas?	1. 會使用 wh- 疑問代名詞當主詞的句型。 2. 會應用 have to / has to 來表示	【家政教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動

									2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4		「必須」或「義務」要做的事。 3. 認識學校園遊會與身體五官相關的英文名稱。 4. 會詢問也會回答「誰」做或從事某件事。 5. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。			4.口說測驗 5.作業書寫
五 月	13 週	3	4	5	6	7	8	9	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 5-2-5 6-2-2	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	1.探討健康生活習慣的重要性。 2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /O/ 的單字。	【家政教育】 【生命教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
	14 週	10	11	12	13	14	15	16	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-10 4-2-1 5-2-5 6-1-9 6-2-1 6-2-2	Review 2 Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	1.探討健康生活習慣的重要性。 2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /O/ 的單字。 1. 複習第四至第六課的單字與句型。 2. 會用現在簡單式談論個人與他人的喜好與生活習慣。 3. 會用英文詢問時間，並做適當的回應。 4. 能用 What do(es)、What day(s) do(es)、What time do(es)、Who 為首的 Wh- 問句與他人進行討論，並做出適當回應。	【家政教育】 【人權教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

	15週	17	18	19	20	21	22	23	初一生物實驗競賽 抽查初一生物 抽查初二理化	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。 2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。 3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。 4. 能以否定疑問句詢問並能回答。 5. 能分辨並正確念出含 /l/ 或 /r/ 的單字。	【家政教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
	16週	24	25	26	27	28	29	30		3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2 6-2-4 6-2-5 6-2-7	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。 2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。 3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。 4. 能以否定疑問句詢問並能回答。 5. 能分辨並正確念出含 /l/ 或 /r/ 的單字。	【家政教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
六 月	17週	31	1	2	3	4	5	6	抽查數學作業	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /3 /、/4 / 及 /5 / 的單字。	【家政教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
	18週	7	8	9	10	11	12	13	抽查週記 6/13 畢業典禮	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /3 /、/4 / 及 /5 / 的單字。	【家政教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
	19週	14	15	16	17	18	19	20	6/19 端午節補假 6/20 端午節	1-2-3 1-2-4 2-2-3	Lesson 9 We Were in Different Classes	1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的	【家政教育】 【生涯發展教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動

								2-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4 7-2-3		不同。 3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 /m/、/n/、/N/、/Nk/。		4.口說測驗 5.作業書寫		
20 週	21	22	23	24	25	26	27	6/24~6/26 期末考	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-10 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-1-9 6-2-1 6-2-4 7-2-3	Lesson 9 We Were in Different Classes Review3	1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的不同。 3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 /m/、/n/、/N/、/Nk/。 1. 複習第七至九課的單字與句型。 2. 會用英語詢問或回答要選擇的物品。 3. 會用計量單位來表達食物的數量。 4. 會使用 be 動詞的過去式說明過去的現象。	【家政教育】	4	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
21 週	28	29	30					6/30 休業式 6/30 校務會議						