

台南市聖功女中 103 學年度第二學期【3~21 週】(九)年級(南一)版(英語)領域學校課程計畫

(一) 九年級下學期之學習目標

一、能以英語描述個人的回憶或曾有過的經驗。 二、能運用過去完成式的句型。 三、能使用簡易英語來描述自己的穿著搭配。 四、能學會可分動詞片語和不可分動詞片語的用法。 五、能從朗讀課文中領略英詩的韻律節奏和押韻的情形。	六、能以簡單的英語說出自己的感覺。 七、學習有關電影的英語。 八、能以簡易英語敘述未來的生涯規劃。 九、能以簡易英語表達畢業感受。
---	--

(二) 九年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或 其他能力指標	節數	評量方法 或備註
二月	3 週	22	23	24	25	26	27	28	2/24 開學日 2/24 下午正式上課 2/27 和平紀念日補假 (園遊會) 228 紀念日	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。	L1 Snowy Tung Blossoms	1. 能以簡單的英語介紹外國的文化和特色。 2. 能撰寫英語書信，敘述個人曾有過的經驗。 3. 能運用過去完成式的句型。 4. 能學會下列三種語言結構： (1) When I got to the station, the train had (already) left. (2) I had never washed my own clothes before I went to Australia. (3) They took me to farms and beaches because I had already been to several big cities.	一、環境教育 【2-3-1】瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【3-3-1】關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 二、資訊教育 【4-4-1】能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	4	實施週次： week 3-4 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答

									6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。 7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。					
	4 週	1	2	3	4	5	6	7			同上			4
三 月	5 週	8	9	10	11	12	13	14	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-2 對世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。	L2 Try On the Jeans	1. 能用簡易的英語參與課堂上的討論和小組活動。 2. 能使用簡易英語敘述已發生的事物。 3. 能學會可分動詞片語和不可分動詞片語的用法。 4. 能學會下列兩種語言結構： (1) You can try on the shoes right now. (2) We should get on the bus after it stops.	一、家政教育 【3-1-1】瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 【3-1-3】察覺個人的消費行為。 二、人權教育 【1-2-2】關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的 【1-4-2】了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	4	紙筆測驗 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測

									6-2-7 主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。重大議題					
6 週		15	16	17	18	19	20	21		同上			4	
7 週		22	23	24	25	26	27	28	2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-6 利用簡單工具書（如字典），主動了解	L3 Buy Secondhand	1. 能用簡易的英語參與課堂上的討論和小組活動。 2. 能使用簡易英語敘述已發生的事物。 3. 能學會下列連接詞用法： (1) both...and... (2) not only... but also... (3) either...or... (4) neither...nor..	一、環境教育 【2-3-1】 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【3-3-1】 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 二、家政教育 【3-1-1】 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 【3-1-3】 察覺個人的消費行為。	4	實施週次： week 7-8 紙筆測驗 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測

										所接觸英語的內容。 7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。					
	8 週		29	30	31	1	2	3	4	3/30~4/1 第一次期中考 4/2 園遊會補假(2/27) 4/3 兒童節補假 4/4 兒童節	複習				4
四 月	9 週		5	6	7	8	9	10	11	4/5 清明節 4/6 清明節補假 抽查數學習作	L4 A Beautiful Mistake	<p>一、生命教育</p> <p>【1-3-2】 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>【1-4-1】 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>【1-4-2】 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命</p> <p>【3-4-2】 關懷世人與照顧弱勢團體。</p>	<p>1. 能從朗讀課文中領略英詩的韻律節奏和押韻的情形。</p> <p>2. 能認識詩人鄭愁予和其著作，進而懂得欣賞短詩。</p> <p>3. 復習國中三年所習得的英語語法中的現在完成式和過去完成式。</p>	4	<p>實施週次： week 9-10</p> <p>紙筆測驗 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測</p>

									讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。					
10 週		12	13	14	15	16	17	18	4/14 初一校外教學 抽查週記 4/17 全校藝文活動	同上				4
11 週		19	20	21	22	23	24	25	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-4 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-7 主動從網路或	L5 Different Movies for Different People	1. 學習有關電影的英語。 2. 復習下列兩種語言結構和語調： (1)Yes/No 問句當名詞子句。 (2)that 引導出受詞子句。	一、性別平等教育 【2-3-2】學習在性別互動中，展現自我的特色。 【1-2-7】瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 【2-4-3】認知兩性在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任	4	實施週次： week 11-12 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答

										其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。					
	12週	26	27	28	29	30	1	2	5/1~5/2 模擬考(一)		同上			4	
五 月	13週	3	4	5	6	7	8	9		2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	L6 Preparing to Turn to the Next Page	1. 能學會用英文討論日常生活。 2. 能以簡易英語敘述未來的生涯規劃。 3. 能以簡易英語表達畢業感受。 4. 復習關係子句的句型結構： (1) I know a cook who is also good at painting. (2) I'm reading the book (that/which) I borrowed from the library.	一、生涯發展教育 【1-1-1】發現自己的長處及優點 【1-2-1】認識有關自我的觀念 【2-1-1】激發對工作世界的好奇心 【2-2-1】認識不同類型的工作角色 【3-1-2】發展尊敬他人工作的意識	4	實施週次： week 13-14 紙筆測驗 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測
	14週	10	11	12	13	14	15	16	5/14~5/15 第二次期中考 5/16~17 教育會考		複習			4	

六	15週	17	18	19	20	21	22	23	初一生物實驗競賽 抽查初一生物 抽查初二理化		複習 第 1-2 冊			4	
	16週	24	25	26	27	28	29	30			複習 第 3-4 冊			4	
	17週	31	1	2	3	4	5	6	抽查數學作業		複習 第 5 冊			4	
	18週	7	8	9	10	11	12	13	抽查週記 6/13 畢業典禮		複習 第 6 冊			4	
	19週	14	15	16	17	18	19	20	6/19 端午節補假 6/20 端午節						
	20週	21	22	23	24	25	26	27	6/24~6/26 期末考						
月	21週	28	29	30					6/30 休業式 6/30 校務會議						