

台南市聖功女中 103 學年度第二學期【3~21 週】(八)年級(康軒)版(英文)領域學校課程計畫

(一) 八 年級下學期之學習目標

一、能以比較級分析並比較兩物之差異性。 二、能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 三、能理解並使用連綴動詞加形容詞(或名詞)的結構。 四、能描述身體不適的症狀,簡單說出保健的方法。 五、能表達感官所接受的訊息。 六、學會與搭乘交通工具有關的用語。 七、能熟悉 must 和 should 的用法。 八能以副詞描述動作,並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 九、能夠熟悉感官動詞的用法。	十、能熟悉反身代名詞的用法。 十一、能熟悉不定代名詞的用法。 十二、能以 when、after、before 表達事情發生之順序。 十三、能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。 十四、學會 spend / cost / take 的用法。 十五、學會 How much / How long 的問句用法。 十六、能簡單介紹節慶的習俗與活動。 十七、能認識本冊的認識字彙;能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。
---	---

(二) 八 年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
二月	3 週	22	23	24	25	26	27	28	2/24 開學日 2/24 下午正式上課 2/27 和平紀念日補假(園遊會) 228 紀念日	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4	L2 All the Food Looks Delicious	1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.學會詢問並回答點餐用語。 3.熟悉連綴動詞的用法及變化。 4.練習 Wh- 問句的語調。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
三	4 週	1	2	3	4	5	6	7		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4	L2 All the Food Looks Delicious	1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.學會詢問並回答點餐用語。 3.熟悉連綴動詞的用法及變化。 4.練習 Wh- 問句的語調。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

月	5 週	8	9	10	11	12	13	14		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-4	L3 We Will Go There by Plane	1.學會與搭乘交通工具有關的用語。 2.學會使用含有 if 的條件句。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4.能正確朗讀句子的語調。	【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
	6 週	15	16	17	18	19	20	21		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-4	L3 We Will Go There by Plane	1.學會與搭乘交通工具有關的用語。 2.學會使用含有 if 的條件句。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4.能正確朗讀句子的語調。	【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
	7 週	22	23	24	25	26	27	28		1-2-4 2-2-1	Review 1	1.透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。 2.透過閱讀來複習雙賓動詞、連綴動詞、搭乘交通工具的用法。 3.透過歌曲複習 if 子句搭配未來式的用法。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
	8 週	29	30	31	1	2	3	4	3/30~4/1 第一次期中考 4/2 園遊會補假(2/27) 4/3 兒童節補假 4/4 兒童節	1-2-2 2-2-2 3-2-3	L4 Whitney' s Poses Are More Beautiful	1.瞭解選秀節目，將學習英文與生活結合。 2.學會形容詞比較級的用法。 3.學會 as...as... 的用法。	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞	2	紙筆測驗

																		其差異。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。		
四	9												4-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4		L4 Whitney’ s Poses Are More Beautiful	4.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 5.透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
月	10												1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-3		L4 Whitney’ s Poses Are More Beautiful L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1.學會形容詞比較級的用法。 2.學會 as...as... 的用法。 3.練習日記的格式及仿寫。 4.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 5.透過益智問答節目方式，讓	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-2-2 認識休閒	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	

								3-2-6 4-2-3 4-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4		學生獲知生物常識。	權與日常生活的關係。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。			
11 週	19	20	21	22	23	24	25	4/14 初一校外教學 抽查週記 4/17 全校藝文活動	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【資訊教育】 4-3-3 遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
12 週	26	27	28	29	30	1	2	5/1~5/2 模擬考(一)	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。 2.發音時句末若為代名詞須將重音轉移至動詞上。 3.能以英文描述颱風天的狀況。	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

										4-2-4		4.學會做好各項防颱準備,降低災害損失。	近生物而懂得愛護與尊重生命,並瞭解生態保育的重要性。 【資訊教育】 4-3-3 遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。		
五	13週	3	4	5	6	7	8	9		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1.學會感官動詞的用法。 2.學會反身代名詞的用法。 3.學會做好各項防颱準備,降低災害損失。 4.能分辨並正確斷句。	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-2 能具有好奇心,體認人類在生態中的角色,以及自然環境與人的相互關係。 【生命教育】	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
月	14週	10	11	12	13	14	15	16	5/14~5/15 第二次期中考 5/16~17 教育會考	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8	Review II	1.透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。 2.透過閱讀複習形容詞比較級、最高級、並統整感官動詞的用法。 3.透過歌曲複習形容詞比較級的用法。	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-2 能具有好奇心,體認人類在生態中的角	2	紙筆測驗

												色，以及自然環境與人的相互關係。		
15 週	17	18	19	20	21	22	23	初一生物實驗競賽 抽查初一生物 抽查初二理化	2-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 3.練習英文句子內的縮讀(寫)。	【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
16 週	24	25	26	27	28	29	30		2-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 3.練習英文句子內的縮讀(寫)。	【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

六 月	17 週	31	1	2	3	4	5	6	抽查數學作業	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6 4-2-4	L8 All of the Sentences Are about Mothers	1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
	18 週	7	8	9	10	11	12	13	抽查週記 6/13 畢業典禮	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-3 7-2-1	L8 All of the Sentences Are about Mothers	1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。 3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

												尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。		
19 週	14	15	16	17	18	19	20	6/19 端午節補假 6/20 端午節	1-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-6	L9 How Much Does It Cost?	<p>1.瞭解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。</p> <p>2.學會 spend / cost / take 的用法。</p> <p>3.學會 How much / How long 的問句用法。</p> <p>4.練習廣告的格式及仿寫。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	3	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>
20 週	21	22	23	24	25	26	27	6/24~6/26 期末考	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8	L9 How Much Does It Cost? Review 3	<p>1.學會 spend / cost / take 的用法。</p> <p>2.學會 How much / How long 的問句用法。</p> <p>3.練習廣告的格式及仿寫。</p> <p>4.透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。</p> <p>5.透過閱讀複習及統整 spend、take、cost 的重點。</p> <p>6.透過歌曲複習情態副詞的用法。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>	2	紙筆測驗

															【資訊教育】		
															4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。		
															4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。		
21	28	29	30														
週								6/30 休業式							6/30 校務會議		