

臺南市聖功女子高級中學「課程發展委員會」組織設置要點

94年2月制訂
101年1月修訂
103年12月修訂

一、依據：

- (一) 教育部頒布《普通高級中學課程綱要》總綱。
- (二) 教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (三) 依據 98.07.27 南市教學字第 09812545690 號函。

二、組織與分工：

本課程發展委員會（以下簡稱本會）設置委員 21 人，由行政人員、科主席和學科代表組成，委員均為無給職；另學校基於課程永續發展與銜接，得視實際需要聘請校內相關人士為特聘委員。

(一) 召集人：校長

副召集人：副校長

(二) 總幹事：教務主任

執行秘書：教學組長

(三) 其他委員：

1. 行政人員代表五人含學務主任、輔導主任、教務處副主任、設備組長訓育組長。
2. 科主席七人。
3. 學科代表：藝能、社會、自然科每科各一人，學科代表共三人。
4. 家長代表一人。
5. 社區代表一人。

(四) 委員任期：

委員之產生除當然委員、特聘委員外，學科代表、家長代表、社區代表首屆任期一年，以後每屆任期一年，連選得連任。

(五) 「課程發展委員會」組織分工表

組別	委員	任務分工
召集人	校長	★召集委員會議 ★督導本校課程發展及實施工作的進行
副召集人	副校長	
總幹事	教務主任	★籌畫本校課程發展及擬訂各項工作計畫 ★協調、聯絡、督導、評鑑課程發展各項事宜

組別	委員	任務分工
執行秘書	教學組長	<ul style="list-style-type: none"> ★籌畫本校課程發展及擬訂各項工作計畫 ★協調、聯絡、督導、評鑑課程發展各項事宜
行政組	教務副主任	<ul style="list-style-type: none"> ★協助推展學校本位課程 ★處室行政事務支援
	學務主任	
	輔導主任	
課程研發組	導師或特教教師代表 (得兼任)	<ul style="list-style-type: none"> ★校內各學習領域教師資源之聯繫 ★跨領域小組召集人 ★負責規劃與執行教學、學習評量 ★班級經營、各領域教學、行政支援之協調 ★各學習領域合理學習時數適當分配之研究 ★學期教學總計畫之擬訂與檢討 ★多元評量方式及適切性之探討 ★各學習領域教學策略之統整與探討 ★重要議題融入各學習領域教學之探討 ★課程之統整與銜接探討 ★成立並召開領域課程小組研究會 ★規劃領域成長研習
	語文領域-國文科主席	
	語文領域-英語科主席	
	數學科主席	
	自然科主席	
	社會科主席	
	藝能科主席	
生命教育科主席		
課程活動組	訓育組長	負責規劃提供相關軟硬體教學設備，規劃課程多元活動。
	設備組長	
	自然科代表	
	社會科代表	
	藝能科代表	
社區開發組	家長代表	<ul style="list-style-type: none"> ★協助班群家長會組織之成立與運作 ★社區環境及資源之調查與了解 ★社區資源之開發與運用
	社區代表	

三、運作方式：

- (一) 每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。
- (二) 委員會議：全體委員與會，並視實際需求邀請專家學者列席指導。
- (三) 擴大會議：邀請會議主題相關人員，配合擴大會議召開。
- (四) 本會開會時，需有二分之一（含）以上委員出席方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

四、本會工作任務

- (一) 配合學校使命願景，並考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
- (二) 高中課程部份：
 1. 檢視高中現行課程標準，及選修制度落實之困難，含師資、大學考科、排課校園管理等。

- 2.研議未來課程結構，包括：課程規劃、選修制度、編班分組策略。
- 3.研議教材政策。
- 4.教學設備充實與行政支援系統的建構。
- 5.教學計畫與評量機制建構。
- 6.師資結構與配課機制建構。
- 7.審議其他各相關事項。

(三) 國中課程部份：

- 1.審查各學習領域課程計畫，內容包括：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- 2.統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
- 3.應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
- 4.擬定「選用教科用書辦法」。
- 5.審查自編教科用書。
- 6.決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- 7.決定應開設之選修課程。
- 8.審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- 9.負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- 10.審議其他各相關事項。

五、本設置要點經校務會議通過，經校長核定後實施，修正時亦同。