

臺南市聖功女中 103 學年度第二學期(第 3~21 週) 八年級課程進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域教學進度								備註
			國文 【康軒版本】	英語 【康軒版本】	數學 【南一版本】	自然 【南一版本】	社會 【康軒版本】	健體 【翰林版本】	藝文 【康軒版本】	綜合 【康軒版本】	學校本位課程 【生命教育】
三	2/22~2/28	2/24 開學日 2/24 下午正式上課 2/27 和平紀念日補假(園遊會) 228 紀念日	L2 我所知道的康橋	L2 All the Food Looks Delicious	第一章 數列與等差級數 1-1 數列(2) 1-2 等差級數(2)	第一章：化學反應 1-3 原子量與莫耳(3)	第一章南部地區 第一章晚清的變局 第一章法律的基本概念	第 1 章青春有我 健康體適能	預備週 課程介紹 基本分組	課程說明 童軍露營心得分享及報告製作	課程說明
四	3/1~3/7		L3 木蘭詩	L2 All the Food Looks Delicious	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數(4)	第一章：化學反應 1-4 簡單的化學計量(4)	第一章南部地區 第一章晚清的變局 第一章法律的基本概念	第 1 章青春有我 健康體適能	一、古代組曲與圓舞曲介紹 二、奔牛節—創意牛大遊行(1) 三、孔雀舞基本動作(1)	生涯規劃-國中新編多元性向測驗施測 與愛有約 童軍露營心得分享及報告製作	生涯規劃-國中新編多元性向測驗施測
五	3/8~3/14		另一個春天	L3 We Will Go There by Plane	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形(4)	第二章：氧化還原 2-1 元素的活性大小(2) 2-2 氧化還原(2)	第二章北部地區 第二章清末的改革 第二章人民的權利與義務	第 2 章調適好心情 第 1 章縱橫高手~棒(壘)球	一、古代組曲與圓舞曲(1) 1. 巴赫 2. 史特勞斯家族 二、奔牛節—創意牛大遊行(2) 三、孔雀舞基本動作(2)	生涯規劃-生涯興趣量表施測、職業探索 與愛有約 童軍露營心得分享及報告製作	生涯規畫-生涯興趣量表施測、職業探索
六	3/15~3/21		語文天地一 讀書摘要與心得報告	L3 We Will Go There by Plane	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形(2) 2-2 垂直、平分與線對稱(2)	第三章：酸、鹼、鹽 3-1 認識電解質(3) 3-2 常見的酸與鹼(1)	第二章北部地區 第二章清末的改革 第二章人民的權利與義務	第 2 章調適好心情 第 1 章縱橫高手~棒(壘)球	一、古代組曲與圓舞曲(2) 歌曲：藍色多瑙河 二、奔牛節—創意牛大遊行(3) 三、孔雀舞組合動作(1)	四句期：愛德運動宣導 與愛有約 童軍露營上台報告	四句期：愛德運動宣導、
七	3/22~3/28		世說新語選	Review 1	第二章 平面幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱(4)	第三章：酸、鹼、鹽 3-2 常見的酸與鹼(1) 3-3 酸鹼濃度(3)	第二章北部地區 第二章清末的改革 第二章人民的權利與義務	第 3 章尊重生命 第 1 章兵臨城下~籃球進攻	一、變奏曲：歡樂年華 →創意變奏“小蜜蜂”...etc. 二、奔牛節—創意牛大遊行(4) 三、孔雀舞組合動作(2)	四句期： 四句期影片教學 與愛有約 童軍露營上台報告	四句期：四句期影片教學

八	3/29~4/4	3/30~4/1 第一次期中考 4/2 園遊會補假(2/27) 4/3 兒童節補假 4/4 兒童節	第一次期中考	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful	復習評量(第一次段考)	月考範圍驗收	第三章西部地區 第三章清朝的覆亡 第三章民法與生活	第3章尊重生命 第1章兵臨城下~籃球進攻	一、變奏曲：歡樂年華 →創意變奏“小蜜蜂”...etc. 二、奔牛節—創意牛大遊行(5) 三、複習與分組	四旬期： 四旬期影片教學	四旬期：四旬期影片教學
九	4/5~4/11	4/5 清明節 4/6 清明節補假 抽查數學習作	六、 今夜看螢去	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful	第二章 平面幾何圖形 2-3 尺規作圖(4)	第三章：酸、鹼、鹽 3-4 酸鹼中和(3)	第三章西部地區 第三章清朝的覆亡 第三章民法與生活	第1章揭開色情面紗 第1章兵臨城下~籃球進攻	一、我喜愛的音樂作品(1) 二、日本點點女王—草間彌生(1) 三、孔雀舞組合動作(3)	生涯規劃： 生涯學習檔案檢核 發現地方美 複習童軍露營	生涯規畫-生涯學習檔案檢核
十	4/12~4/18	4/14 初一校外教學 抽查週記 4/17 全校藝文活動	七、幽夢影選	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角(4)	第四章：反應速率與平衡 4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響(3) 4-2 溫度對反應速率的影響(1)	第三章西部地區 第三章清朝的覆亡 第三章民法與生活	第1章揭開色情面紗 第2章互助合作~排球扣球	一、我喜愛的音樂作品(2) 二、日本點點女王—草間彌生(2) 三、孔雀舞組合動作(4)	生命教育(一) 面對挫折與逆境 1 發現地方美 複習童軍露營	生命教育(一)-面對挫折與逆境 1
十一	4/19~4/25		八、鳥	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角(4)	第四章：反應速率與平衡 4-2 溫度對反應速率的影響(1) 4-3 催化劑對反應速率的影響(2) 4-4 可逆反應與平衡(1)	第一章世界概說 第四章民初政局與社會變遷 第四章刑法與行政法規	第2章性病知多少 第2章互助合作~排球扣球	一、音樂影片欣賞與討論 二、日本點點女王—草間彌生(3) 三、孔雀舞組合動作(5)	生命教育(一) 面對挫折與逆境 2 行銷在地 驗收童軍露營成果	生命教育(一)-面對挫折與逆境 2
十二	4/26~5/2	5/1~5/2 模擬考(一)	語文天地二、書信、便條、	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質(4)	第四章：反應速率與平衡 4-4 可逆反應與平衡(2) 第五章：有機化合物 5-1 認識有機化合物(1.5) 5-2 常見的有機化合物(0.5)	第一章世界概說 第四章民初政局與社會變遷 第四章刑法與行政法規	第2章性病知多少 第3章舉足輕重~足球攻防	一、音樂影片欣賞與討論 二、日本點點女王—草間彌生(4) 三、舞蹈海報製作(1)	生涯規劃 國中編多元性向測驗結果解釋 生涯興趣量表之結果解釋 行銷在地 驗收童軍露營成果	1.生涯規劃-國中編多元性向測驗-結果解釋 2.生涯規畫-生涯興趣量表之結果解釋

十三	5/3~5/9			L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質(4)	第五章：有機化合物 5-2 常見的有機化合物(2) 5-3 聚合物和衣料(1) 5-4 肥皂與清潔劑(1)	第一章世界概說 第四章民初政局與社會變遷 第四章刑法與行政法規	第3章 終結性侵風暴 第3章 舉足輕重~足球攻防	一、音樂影片欣賞與討論 二、日本點點女王—草間彌生(5) 三、舞蹈海報製作(2)	生命教育(二) 女性典範 1 行銷在地 驗收童軍露營成果	生命教育(二)-女性典範 1
十四	5/10~5/16	5/14~5/15 第二次期中考 5/16~17 教育會考	第二次期中考	Review II	復習評量(第二次段考)	第五章：有機化合物 5-4 肥皂與清潔劑(1) 5-5 食品科技(1) 考前範圍複習(1)	第二章東北亞 第五章國民政府的統治 第五章權利救濟	第3章 終結性侵風暴 第3章 舉足輕重~足球攻防	一、音樂影片欣賞與討論 二、日本點點女王—草間彌生(6) 三、舞蹈海報製作(3)	期中考(1) 在地消費「行」	期中考(1)
十五	5/17~5/23	初一生物實驗競賽 抽查初一生物 抽查初二理化	空城計	L7 Kevin Is Doing Quite Well	第三章 三角形的性質 3-3 全等三角形的應用(4)	第六章：力與壓力 6-1 力與平衡(3) 6-2 摩擦力(1)	第二章東北亞 第五章國民政府的統治 第五章權利救濟	第1章 遠離傳染病 第3章 舉足輕重~足球攻防	一、亞洲音樂遊中音笛、歌曲：淚光閃閃 二、魔幻藝術大師—艾雪(1) 三、孔雀舞分組創作(1)	生命教育(三) 抉擇與責任 1 中菜密碼 旗語	生命教育(三)-抉擇與責任 1
十六	5/24~5/30		空城計 陋室銘	L7 Kevin Is Doing Quite Well	第三章 三角形的性質 3-4 三角形的邊角關係(4) 第四章 平行與四邊形 4-1 平行線(4)	第六章：力與壓力 6-2 摩擦力(1) 6-3 壓力(3)	第二章東北亞 第五章國民政府的統治 第五章權利救濟	第1章 遠離傳染病 第4章 攻其不備~羽球殺球	一、亞洲音樂遊中音笛、歌曲：淚光閃閃 二、魔幻藝術大師—艾雪(2) 三、孔雀舞分組創作(2)	生命教育(三) 抉擇與責任 2 中菜密碼 旗語	生命教育(三)-抉擇與責任 2
十七	5/31~6/6	抽查數學作業	陋室銘	L8 All of the Sentences Are about Mothers	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線(4)	第六章：力與壓力 6-4 浮力(4)	第二章東北亞 第五章國民政府的統治 第五章權利救濟	第2章 擺脫慢性病 第4章 攻其不備~羽球殺球	一、綜合複習 二、魔幻藝術大師—艾雪(3) 三、孔雀舞分組創作(3)	生命教育(四) 生命的韌性與勇氣 1 「計」出好菜 旗語	生命教育(四)-生命的韌性與勇氣 1
十八	6/7~6/13	抽查週記 6/13 畢業典禮	畫的悲哀	L8 All of the Sentences Are about Mothers	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形(4)	第七章：製造科技的世界 7-1 認識營建科技(1) 7-2 營建工程(0.5) 7-3 營建科技的永續發展(1) 7-4 認識住屋環境(1) 7-5 營建科技未來的發展趨勢(0.5)	第三章東南亞和南亞 第六章中華人民共和國的建立與發展 第六章少年的法律常識	第2章 擺脫慢性病 第4章 攻其不備~羽球殺球	一、綜合複習 二、魔幻藝術大師—艾雪(3) 三、孔雀舞分組創作(4)	生命教育(四) 生命的韌性與勇氣 2 「計」出好菜 團康活動設計	生命教育(四)-生命的韌性與勇氣 2

十九	6/14~6/20	6/19 端午節補假 6/20 端午節	向鳥學習	L9 How Much Does It Cost?	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的平行四邊形與梯形(4)	第六章 力與壓力	第三章東南亞和南亞 第六章中華人民共和國的建立與發展 第六章少年的法律常識	第3章正確使用醫療資源 田徑-接力賽跑	一、小小音樂會 二、魔幻藝術大師-艾雪(4) 三、小組呈現與回饋	生涯發展教育 期末回顧職業探索 「計」出好菜 團康活動設計	生涯發展教育 期末回顧職業探索																					
二十	6/21~6/27	6/24~6/26 期末考	期末考	L9 How Much Does It Cost? Review 3	復習評量(第三次段考)	總復習 期末考	第六章中華人民共和國的建立與發展	第3章正確使用醫療資源 田徑-接力賽跑	一、小小音樂會 二、魔幻藝術大師-艾雪(5) 三、舞蹈影片欣賞與回饋(1)	期末考	期末考																					
二十一	6/28~6/30	6/30 休業式、校務會議	休業式	休業式	檢討試卷	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式																					
全學期應上課總節數			<p>1. 第二學期：自 104 年 2 月 24 日 (第 3 週) 至 104 年 6 月 30 日(第 21 週)休業式，實際上課天數 87 日。</p> <p>2. 校本課程及各項議題請加框標示</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>性平教育</td> <td>環境教育</td> <td>資訊教育</td> <td>家政教育</td> <td>人權教育</td> <td>生涯發展教育</td> <td>海洋教育</td> </tr> <tr> <td>友善校園</td> <td>家庭教育</td> <td>家暴防制</td> <td>生命教育</td> <td>性侵防治</td> <td>社會補充教材</td> <td>全民國防</td> </tr> <tr> <td>品德教育</td> <td>資訊倫理</td> <td>廉政誠信</td> <td>交通安全教育</td> <td>藝術與人文</td> <td>食育</td> <td></td> </tr> </table> <p>3. 重要教育工作融入課程 性別平等 4、資訊教育 2、家庭教育 4、家暴防治 4、生命教育 4、性侵害防治 4、全民國防教育 4、品德教育(融入課程內)、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文 1、臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期 2-4 節)、本土語言(每年級一個以上)</p>									性平教育	環境教育	資訊教育	家政教育	人權教育	生涯發展教育	海洋教育	友善校園	家庭教育	家暴防制	生命教育	性侵防治	社會補充教材	全民國防	品德教育	資訊倫理	廉政誠信	交通安全教育	藝術與人文	食育	
性平教育	環境教育	資訊教育	家政教育	人權教育	生涯發展教育	海洋教育																										
友善校園	家庭教育	家暴防制	生命教育	性侵防治	社會補充教材	全民國防																										
品德教育	資訊倫理	廉政誠信	交通安全教育	藝術與人文	食育																											